

7
класс

Тестовые задания по *русскому языку*



3 5² 4
5 4 5

А. Б. Малюшкин, Л.Н. Иконницкая

Тестовые задания
для проверки знаний
учащихся
по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Второе издание, исправленное

*Допущено Управлением общего среднего
образования Министерства общего
и профессионального образования
Российской Федерации*



Москва
2011

УДК 373
ББК 81.2Рус-922
М18

Рецензенты: заместитель директора по учебной работе (школа № 1231 ЦОУ МКО), учитель русского языка высшей квалификационной категории, канд. пед. наук *А. О. Орг*; учитель-методист школы № 1349 ВОУ МКО *Г. И. Кириченко*; канд. пед. наук, доцент МПГУ *Т. М. Пахнова*; учитель русского языка многопрофильного лицея при ТГУ *С. Г. Айрапетова*.

Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н.

М18 Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 7 класс. — 2-е изд., испр. — М.: ТЦ Сфера, 2011. — 80 с. — ISBN 978-5-89144-936-7

Тестовые задания, составленные на основе стабильного учебника русского языка для 7-го класса (авторы М.Т. Баранов и др.), предназначены для итогового контроля знаний учащихся по всем темам программы. В пособии учитывается разный уровень знаний, умений и навыков учащихся: I и II варианты тестовых заданий соответствуют базовому уровню, III вариант — повышенной трудности.

Тестовые задания проверены в практике обучения.

Данное пособие входит в комплект пособий «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку» для 5—11-х классов, подготовленный издательством «ТЦ Сфера».

ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

**Малюшкин Александр Борисович,
Иконническая Лидия Николаевна**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ
УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: 7 КЛАСС**

Главный редактор *Т. В. Цветкова*
Редактор *Г. Н. Владимирская*. Художник *Д. С. Герасимова*
Корректоры *В. И. Хомутова, Г. В. Абатурова*
Компьютерный набор *Е. А. Сенькиной*
Оригинал-макет *Т. В. Журавской*

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г

Подписано в печать 11.07.11. Формат 60×90^{1/16}.

Гарнитура Школьная. Усл. п. л. 5,0. Доп. тираж 30 000 экз. Заказ № 266.

Издательство «ТЦ Сфера».

Москва, Сельскохозяйственная ул., 18, корп. 3. Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

Издательство «ТЦ Сфера» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки РФ № 2 от 8.02.2011).

Отпечатано с готовых диапозитивов в ГППО «Псковская областная типография».
180004, г. Псков, Ротная, 34.

ISBN 978-5-89144-936-7

© ООО «ТЦ Сфера», 1998
© Малюшкин А.Б., 1998

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Тестовые задания предназначены для проверки знаний учащихся 7-го класса по всем темам программы. В начале года можно использовать тестовые задания по теме «Итоговое повторение» за курс 6-го класса.

Задания, составленные на основе стабильного учебника русского языка для 7-го класса (авторы М.Т. Баранов и др.), обеспечивают простоту проверки ответов учеников и позволяют выявить пробелы в их знаниях, что дает возможность учителю при подготовке к контрольным работам заострить внимание учащихся именно на этих пробелах.

2. Прежде чем начинать работать с тестами, просмотрите, все ли отобранные автором учебные элементы отрабатывались на уроках в ваших классах, затем сами выполните все задания.

При проведении контроля знаний учащихся необходимо каждого ученика обеспечить экземпляром книги или отдельными листками с конкретными тестовыми заданиями.

Учащимся предлагается три варианта заданий: I и II варианты примерно одинаковой трудности, а III вариант — повышенной.

Работа рассчитана на 20—30 минут или на целый урок (в зависимости от объема теста и подготовленности учащихся). Итоговое контрольное тестирование — 50—60 минут.

3. В конце каждого варианта тестового задания приводятся примерные нормы оценок.

4. Проверку работы можно облегчить, если заранее приготовить типовые (одинаковые) карты для всех учащихся, в которых они отметят выбранные ответы (см. 2-ю сторону обложки). Такие же карты учитель готовит и для себя (см. 3-ю сторону обложки), в них он отмечает верные ответы по всем темам и вариантам тестовых заданий.

При проверке надо совместить карты с ответами учащихся, выполнявших задания одного варианта теста, и, сверив их с эталоном, аккуратно проколоть (насквозь) клетки с правильными ответами. Таким образом учитель сразу выявит ответы, совпадающие с правильными, и быстро оценит работу.

5. Перед проведением теста необходимо потренировать учащихся, предложив им несколько заданий, аналогичных тем, которые встречаются в тестах. Это позволит школьникам понять структуру тестов, сэкономить время при их выполнении.

ПРИЧАСТИЕ

ВАРИАНТ I

1. Причастие — особая форма глагола, которая обозначает:
- а) предмет и его признак;
 - б) признак предмета по действию;
 - в) действие предмета.
2. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные указания на падеж соответствуют падежу данных причастий:
- | | а) | б) | в) | г) |
|----------------------|----|----|----|----|
| увлеченному человеку | Т. | Д. | Т. | П. |
| открывшимися глазами | П. | Т. | Т. | Д. |
| исправленным текстом | Т. | Т. | Д. | П. |
3. Выберите предложение с причастным оборотом.
- А. Изумительны эти растения, которые живут под снегом.
 - Б. Образующие круглые цветнички растения жмутся друг к дружке.
 - В. Большинство сохранившихся растений размножаются вегетативно.
4. Найдите предложения с причастным оборотом, стоящим после определяемого слова (знаки препинания не расставлены).
- А. Лес оторванный ото сна эхом взывал протяжно.
 - Б. Запах нагретой солнцем белой гвоздики наполнял вагоны.
 - В. Бурые сосны роняли иголки на отсыревший с рассветом песок.
5. Укажите словосочетания с действительными причастиями:
- а) посаженный весной;
 - б) сидящая девочка;
 - в) расколовшийся орех;
 - г) опавшие с дерева;
 - д) засыпанные аллеи;
 - е) уважаемый человек.

6. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
бор..щийся за свободу	ю	ю	я	я
стел..щийся по земле	ю	я	я	ю
стро..щий дом	я	ю	я	ю
вид..щий зорко	я	я	ю	ю

7. Найдите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
составля..мый план	е	и	е	и
управля..мый капитаном	е	е	и	и
слыш..мый издалека	и	е	е	и
освеща..мый солнцем	е	и	е	и

8. Укажите, в каких пунктах: а), б), в), г) или д) — допущены ошибки в образовании страдательных причастий прош. вр.:

- а) бросить — брошенный;
- б) обещать — обещенный;
- в) потерять — потеренный;
- г) победить — побежденный;
- д) разбить — разбитый.

9. Как пишется *не* в данных предложениях? 1. Весенней яблони *в (не)тающем снегу без содрогания я видеть не могу*. 2. Он бросил на меня *(не)доумевающий взгляд*. Выберите правильный ответ.

А. Во всех случаях раздельно.

Б. Во всех случаях слитно.

В. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.

Г. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.

10. Укажите группу причастий: а), б), в) или г), которые не употребляются без *не*:

- а) ненавидевший, невидящий, недолюбливающий;
- б) ненавидящий, невидящий, недолюбливающий;
- в) ненавидящий, невидящий, недолюбливающий;
- г) ненавидящий, невидящий, недолюбливающий;

- б) ненавидевший, недолюбливающий, недоумевающий;
 в) ненавидевший, невидящий, нелюбящий;
 г) невидящий, нелюбящий, неотвязный.

11. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
пр..тензия	е	и	и	е
пор..зительный	а	о	о	а
с..луэт	е	е	и	и
отр..зить	о	а	о	а

12. Что нужно вставить: *н* или *нн*? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
жаре..ые грибы	нн	н	нн	н
реше..ая задача	нн	н	н	нн
запута..ые веревки	нн	нн	н	нн
дрессирова..ая собака	н	н	нн	нн

13. Что нужно вставить: *н* или *нн* в предложениях? 1. *На поле боя лежал ране..ый боец.* 2. *Ране..ая в крыло птица продолжала лететь.* Выберите правильный ответ.

А. В обоих случаях нужно вставить *нн*.

Б. В обоих случаях нужно вставить *н*.

В. В 1-м случае нужно вставить *н*, во 2-м — *нн*.

Г. В 1-м случае нужно вставить *нн*, во 2-м — *н*.

14. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) находящаяся;
- б) находящаяся;
- в) находящаяся;
- г) находящаяся.

15. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
засе..нное поле	е	е	я	я
замеш..нное тесто	а	е	е	а
подар..нный цветок	и	е	е	и
занавеш..нное окно	е	а	е	а

16. Найдите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
освещ..нный	е	о	е	о
медвеж..нок	е	е	о	о
стриж..т	о	о	е	е
реш..нный	е	о	е	о
крюч..чек	е	е	о	о

17. Укажите правильный ответ.

А. Навстречу проносились поезда, груженные рудой, углем, бревнами.

Б. Навстречу проносились поезда, груженные рудой, углем, бревнами.

В. Навстречу проносились поезда, груженные рудой, углем, бревнами.

Г. Навстречу проносились поезда, груженные рудой, углем, бревнами.

18. Укажите словосочетание с причастием по его признакам: действит., прош. вр., сов. вид, им. п., ед. ч., ж.р.:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| а) прибывший поезд; | г) потерянное время; |
| б) слушающая музыку; | д) сжатый воздух; |
| в) читаемая книга; | е) остывшая земля. |

Оценки

За 20—21 правильный ответ — «5»; за 16—18 — «4»; за 12—15 — «3»; за 8—11 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Причастие имеет следующие глагольные признаки (выберите правильный ответ):

а) вид; б) время; в) лицо; г) переходность.

2. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные указания на падеж соответствуют падежу данных причастий:

	а)	б)	в)	г)
движущейся колонны	Д.	Т.	Р.	Р.
строящимся депо	Д.	Р.	Т.	П.
борющимся народам	Д.	Т.	Д.	Т.

3. Выберите предложения с причастным оборотом.

А. В густом вечерющем воздухе пролетела чайка.

Б. Из-за темневшего с левой стороны леса выплыла луна.

В. Зловещий вой, пронзительный и наглый, разрезал небо надвое.

4. Найдите предложение с причастным оборотом, стоящим после определяемого слова (знаки препинания не расставлены).

А. Море гладко выковано из синего металла.

Б. Самолет стоял за лесом на подтаявшем у краев крепком льду.

В. Из-за ворот залаяла собачонка вся обвешанная репьями.

5. Укажите словосочетания со страдательными причастиями:

а) расколотый пополам;

б) помогавший старикам;

в) растущее дерево;

г) увядший цветок;

д) исправленный учителем;

е) несклоняемые существительные.

6. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
та..щий на солнце	я	ю	ю	я
ла..щий щенок	ю	я	ю	я
бре..щийся человек	я	я	ю	ю
держ..щий первенство	у	а	а	у

7. Найдите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
ожид..мый поезд	е	и	е	и
колебл..мый ветром	е	е	и	и
вид..мый утром	и	е	е	и
охраня..мые растения	е	и	е	и

8. Укажите, в каких пунктах: а), б), в), г) или д) — допущены ошибки в образовании страдательных причастий прош. вр.:

- а) услышать — услышенный;
- б) застрелить — застреленный;
- в) понять — понятый;
- г) засеять — засеятый;
- д) запаять — запаянный.

9. Слитно или раздельно пишется *не* в предложениях? 1. *Была весна, и плыл дивный запах еще (не)распустившихся акаций.* 2. *Опубликованы стихи поэта, (не)дооцененного в свое время.* Выберите правильный ответ.

А. Во всех случаях раздельно.

Б. Во всех случаях слитно.

В. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.

Г. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.

10. Укажите группу причастий, которые не употребляются без *не*:

- а) недоумевающий, недоступный, невыполненный, недооцененный;

- б) невыполненный, недооцененный, неисхоженный;
 в) недоступный, неисхоженный, неотвратимый, недоумевающий;
 г) неотвратимый, недоумевающий, невыполненный, недооцененный.

11. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
пр..тензия	е	е	и	и
пр..кратить	и	е	е	и
пр..существовать	е	и	и	е
акв..рель	о	а	о	а

12. Что нужно вставить: *н* или *нн*? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
некоше..ый луг	н	нн	н	нн
обиже..ый ребенок	нн	н	н	нн
кова..ый узор	н	нн	нн	н
тренирова..ый спортсмен	нн	н	н	нн

13. Что нужно вставить: *н* или *нн* в предложениях? 1. Девочка воспита..а в хорошей семье. 2. Дети воспита..ы и вежливы. Выберите правильный ответ.

А. В обоих случаях нужно вставить *нн*.

Б. В обоих случаях нужно вставить *н*.

В. В 1-м случае нужно вставить *н*, во 2-м — *нн*.

Г. В 1-м случае нужно вставить *нн*, во 2-м — *н*.

14. Укажите правильный разбор слова по составу:

а) негодующий;

б) негодующий;

в) негодующий.

15. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
выкач..нная вода	е	а	е	а
выкач..нная бочка	е	е	а	е
завеш..нная бельем кухня	е	е	а	а
взвеш..нный товар	е	а	а	е

16. Найдите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
увлеч..нный	е	о	е	о
дириж..рский	е	о	о	е
крыж..вниковый	о	е	о	е
береж..т	е	е	о	о
туш..ный	е	о	е	о

17. Укажите правильный ответ.

А. Написанная специалистом книга была мне интересна.

Б. Написанная специалистом книга была мне интересна.

В. Написанная специалистом книга была мне интересна.

Г. Написанная специалистом книга была мне интересна.

18. Укажите словосочетание с причастием по его признакам: действит., прош. вр., сов. вид, им. п., ед. ч., ср.р.:

- а) освещенный солнцем; г) возводимое здание;
 б) заходящее солнце; д) потемневшее море;
 в) расколовшийся орех; е) увядшие цветы.

Оценки

За 21—22 правильных ответа — «5»; за 17—20 — «4»; за 13—16 — «3»; за 8—12 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Укажите, какого из названных глагольных признаков нет у причастия:

- а) вид; в) время;
б) наклонение; г) возвратность.

2. Определите, какой из признаков отличает причастие от прилагательного:

- а) роль в предложении;
- б) согласование с существительным;
- в) изменяемость по падежам, числам, родам;
- г) наличие форм времени.

3. Какие окончания надо дописать? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно помещенные окончания соответствуют пропущенным в данных словах окончаниям:

	а)	б)	в)	г)
в бушующ.. море	им	ем	ем	им
к думающ.. ученику	иму	иму	ему	ему
в скрывающ..ся птенцов	ех	их	их	ех
у неувядающ.. цветка	его	иге	его	иге

4. Определите падеж причастий. Выберите группу: А, Б или В, в которой последовательно расположенные указания на падеж соответствуют падежам причастий в данном предложении. *Ничего не заметно было оживляющего картину: ни отворявшихся дверей, ни входивших откуда-нибудь людей, никаких живых хлопот и забот дома.*

А. В. п., Р. п., Р. п.;

Б. Р. п., В. п., Р. п.;

В. Р. п., Р. п., Р. п.

5. Найдите предложение, где причастный оборот выделяется запятой (знаки препинания не расставлены).

А. Дующий с яростной силой ветер мешал идти.

Б. Хорошо работают умеющие самостоятельно мыслить люди.

В. По утрам железо покрывалось легкой изморозью тающей под рукой.

6. Укажите предложения, где причастный оборот не выделяется запятой (знаки препинания не расставлены).

А. Уральцы, отрезанные от всего мира с честью выдержали осаду.

Б. Туча нависшая над высокими вершинами топей уже сыпала дождиком.

В. За столом рылся в книгах приехавший недавно из станицы счетовод.

7. Найдите предложение, где есть субстантивированное причастие, т. е. причастие, перешедшее в существительное.

А. Вдали по-прежнему машет крыльями мельница, и все чаще она похожа на маленького человека, размахивающего руками.

Б. Между тем перед глазами ехавших расстилась уже широкая, бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.

В. Над поблекшей травой, от нечего делать, носятся грачи: все они похожи друг на друга и делают степь еще более однообразной.

8. Укажите словосочетание с действительным причастием настоящего времени:

- а) спасенный ребенок;
- б) вертевшийся вал;
- в) прерываемый доклад;
- г) вертящий волчок.

9. Найдите словосочетание со страдательным причастием настоящего времени:

- а) гонимый ветром;
- б) любящий путешествовать;
- в) стелющийся кустарник;
- г) спасенный в море.

10. Вставьте нужные суффиксы в действительные причастия настоящего времени. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные суффиксы соответствуют пропущенным в данных словах суффиксам:

	а)	б)	в)	г)
кле..ий игрушку	ющ	ящ	ящ	ящ
ро..ий траншею	ащ	ящ	ющ	ющ
пряч..ийся в кустах	ущ	ущ	ущ	ащ
стел..ийся по земле	ющ	ящ	ющ	ящ
бор..щийся с недугом	ящ	ющ	ющ	ящ

11. Выберите нужные суффиксы страдательных причастий настоящего времени. Задание, аналогичное заданию 10:

	а)	б)	в)	г)
уважа..ый	им	ем	ем	ем
оканчива..ый	ем	ем	им	им
слыш..ый	им	им	им	ем
ненавид..ый	ем	им	ем	им

12. Вставьте нужные гласные в причастия. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
задерж..нный	е	а	е	а
просмотр..нный	и	е	е	е
зауч..нный	а	а	е	е
высме..нный	я	я	е	я
застрел..нный	е	и	я	е

13. *Н* или *нн* надо вставить на месте пропуска? 1. Дочь избалова..а матерью. 2. Дочь избалова..а и упряма. Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае нужно вставить *н*, во 2-м — *нн*.

Б. В 1-м случае нужно вставить *нн*, во 2-м — *н*.

В. В обоих случаях нужно вставить *н*.

Г. В обоих случаях нужно вставить *нн*.

14. Определите, какая форма действительного причастия настоящего времени 1) *мучащий* или 2) *мучающий* образована правильно:

а) только 1; б) только 2; в) и 1, и 2; г) 1 и доп. 2.

15. Укажите, от какого глагола образовано причастие *движимый*:

а) двигаться; в) двинуться;

б) движити (устар.); г) двинуть.

16. Найдите, в каком пункте: а), б), в) или г) — находится неправильно образованное от приставочного глагола причастие:

а) завешенный — завешанный;

б) развешенный — развешанный;

в) повешенный — повешанный;

г) перемешенный — перемешанный.

17. Укажите, в каких пунктах: а), б), в), г), д) или е) — находятся неправильно образованные страдательные причастия прош. вр.:

а) взять — взятый;

б) создать — создатый;

в) понять — понятый;

г) расколоть — раскаленный;

д) замешать — замешанный;

е) потерять — потерянный.

18. Найдите правильный разбор слов по составу:

а) расстилающийся, понятый;

б) расстилающийся, понятый;

в) расстилающийся, понятый;

г) расстилающийся□, понятый.

Оценки

За 19 правильных ответов — «5»; за 15—18 — «4»; за 11—14 — «3»; за 7—10 — «2».

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

ВАРИАНТ I

1. Деепричастие — особая форма глагола, которая обозначает:
 - а) признак предмета по действию;
 - б) признак признака;
 - в) добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом;
 - г) действие предмета.
2. Найдите деепричастия:
 - а) увидел; в) поднявши; д) принявший;
 - б) шлепая; г) спеша; е) свежо.
3. Выберите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены).
 - А. Ребятишки прыгали любуясь на елку.
 - Б. Ребятишки прыгали и любовались на елку.
 - В. Прыгающие ребятишки любовались на елку.
 - Г. Прыгая ребятишки любовались на елку.
4. В каких предложениях допущена ошибка в употреблении деепричастий?
 - А. Открывая книгу, из нее выпал листок.
 - Б. Прочитав рассказ, он показался мне скучным.
 - В. Дверь висела на одной петле, скрипя от ветра.
 - Г. Сидя у окна, девочка читала.
5. Определите, как надо писать *не* со словами в предложениях?
 1. (Не)давши слова, крепись, а давши, держись. 2. Он ушел, (не)довыполнив задания. Выберите правильный ответ.
 - А. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.
 - Б. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.
 - В. В обоих случаях слитно.
 - Г. В обоих случаях раздельно.

6. Найдите деепричастия совершенного вида:

- а) глядя; г) прочитав;
б) сложив; д) улыбаясь;
в) отнявши; е) балуясь.

7. Укажите правильный разбор слов по составу:

- а) нахмуря^сь, выскочив^ши;
б) нахмуря^сь, выскочив^ши;
в) нахмуря^сь ☐, выскочив^ши ☐;
г) нахмуря^сь, выскоч^ив^ши.

8. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
г..лерея	о	а	а	о
к..мбинация	а	а	о	о
с..ять	и	е	и	е
д..станция	е	е	и	и
ба..ейн	сс	с	сс	с

9. Укажите правильный ответ.

- А. Пролетая над садами, ветер шелестел
листвою.
Б. Пролетая над садами, ветер шелестел
листвою.
В. Пролетая над садами, ветер шелестел
листвою.

Оценки

За 14 правильных ответов — «5»; за 11—13 — «4»; за 8—10 — «3»; за 5—7 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите, какой глагольный признак имеет деепричастие:

а) время; б) вид; в) лицо.

2. Найдите деепричастия:

а) вечерело; г) закрыв;
б) рисовал; д) будучи;
в) улыбаясь; е) игравший.

3. Выберите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены).

А. Девочка смотрела не мигая в окно.
Б. Собака почуяв меня насторожилась.
В. Мы шли по тропинке пересекавшей поле.
Г. Улыбаясь он посмотрел вокруг.

4. В каких предложениях допущена ошибка в употреблении деепричастий?

А. Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.
Б. Он пришел в ужас, выслушав меня.
В. Приближаясь к роще, она пошла тише.
Г. Заканчивая чертеж, у меня сломался карандаш.

5. Определите, как надо писать *не* в каждом случае в предложениях? 1. *Сам того (не)ведая, он открыл великий закон.*
2. *(Не)годуя, он ушел.* Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.
Б. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.
В. В обоих случаях слитно.
Г. В обоих случаях раздельно.

6. Найдите деепричастия несовершенного вида:

а) играя; г) увидевши;
б) увидя; д) кружась;
в) просохши; е) спеша.

7. Укажите правильный разбор слов по составу:

- а) распределившись□, крича□;
 б) распределившись, крича;
 в) распределивши□сь, крича□;
 г) распределивши□сь, крича□.

8. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
экспре..	сс	с	с	сс
ба..ейн	сс	с	сс	с
г..лерей	а	о	а	о
д..станция	и	и	е	е
к..мбинация	о	а	а	о

9. Укажите правильный ответ.

- А. Охраняя природу, ты защищаешь родину.
 Б. Охраняя природу, ты защищаешь родину.
 В. Охраняя природу, ты защищаешь родину.
 Г. Охраняя природу, ты защищаешь родину.

10. Укажите, от какого глагола нельзя образовать деепричастие несов. в.:

- а) спешат; г) ждут;
 б) жуют; д) глядят;
 в) балуются; е) кричат.

Оценки

За 15 правильных ответов — «5»; за 12—14 — «4»; за 9—11 — «3»; за 6—8 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Укажите, каких глагольных признаков нет у деепричастия:
 - а) вид;
 - б) наклонение;
 - в) изменяемость;
 - г) значение действия или состояния;
 - д) способность управлять существительным.
2. Определите, от какого глагола нельзя образовать деепричастие:
 - а) крыть; б) лить; в) жить; г) плыть.
3. В каком предложении нужна запятая? *1. Зажмурясь она тут же открыла глаза. 2. Она сидела зажмурясь.* Выберите правильный ответ.
 - А. В 1-м предложении.
 - Б. Во 2-м предложении.
 - В. В обоих предложениях.
 - Г. Ни в одном из предложений.
4. Найдите деепричастия совершенного вида:
 - а) любя; б) звеня; в) кланя; г) склоня.
5. Укажите, в каких примерах деепричастие входит в состав фразеологического оборота:
 - а) положив документы в стол;
 - б) положив руку на пульт управления;
 - в) положив руку на сердце;
 - г) положив вещи в чемодан.
6. В каком предложении правильно расставлены знаки препинания? *1. Одни воробьи не горевали, и распуша перышки, еще яростнее прежнего чирикали и дрались по заборам. 2. Одни воробьи не горевали и, распуша перышки, еще яростнее прежнего чирикали и дрались по заборам.* Выберите правильный ответ.
 - А. В 1-м предложении.
 - Б. Во 2-м предложении.

В. В обоих предложениях.

Г. Ни в одном из предложений.

7. Выберите деепричастия, которые пишутся с *не* слитно:

- а) (не)прекращая; в) (не)завидуя;
б) (не)годуя; г) (не)увлекаясь.

8. Найдите деепричастия несовершенного вида:

- а) перестроив; в) раскачиваясь;
б) разбежавшись; г) закрутясь.

9. В каком предложении допущены ошибки в постановке знаков препинания?

А. Герасим шел, не торопясь, и не спуская Муму с веревочки.

Б. Поезд, не останавливаясь, летел в неизвестном направлении.

В. Медсестра, негодуя, вбежала в палату.

Г. Кто-то не спеша шел по аллее.

10. Какие деепричастия окончательно перешли в наречия:

- а) превозмогая; г) нехотя;
б) шутя; д) догадываясь.
в) молча;

11. В каком предложении допущена ошибка в написании *не* с деепричастием?

А. Круглые глаза птицы, не мигая, смотрели на вечернее солнце.

Б. Листва берез висит нешелохнувшись.

В. Прощка, не задерживаясь, пронесся мимо.

Г. Там, где сражалась, не сдаваясь, разведка, стоит теперь мемориальная плита.

Оценки

За 14 правильных ответов — «5»; за 11—13 — «4»; за 8—10 — «3»; за 5—7 — «2».

НАРЕЧИЕ

ВАРИАНТ I

1. Укажите неверное утверждение.
 - А. Наречия могут обозначать признак признака, признак действия.
 - Б. Наречия изменяются по числам.
 - В. Наречия могут сочетаться с существительными.
 - Г. В предложении наречия бывают сказуемыми.
2. Найдите предложение, в котором наречие обозначает причину.
 - А. За правое дело сражайся смело.
 - Б. Сослепу я наткнулся на бурелом.
 - В. Издалека доносилась песня.
 - Г. Он нарочно испортил картину.
3. В каком предложении выделенное слово — наречие?
 - А. Солнце светит *по-весеннему*.
 - Б. *По весеннему* небу плывут облака.
4. Найдите предложение с ошибкой в употреблении наречия.
 - А. Он слушал на уроке более внимательно.
 - Б. Ты сделал работу лучше всех.
 - В. Я стараюсь писать более красивее.
 - Г. Мой брат рисует хуже меня.
5. Укажите группу наречий, которые с *не* всегда пишутся слитно:
 - а) несомненно, неумолчно, необдуманно;
 - б) несомненно, неумолчно, необдуманно, непременно;
 - в) невежливо, необдуманно, невнимательно;
 - г) неумолчно, несомненно, непременно.
6. Определите, как нужно писать *не* с наречиями в данных предложениях. 1. Солнце греет (не)по-весеннему жарко. 2. Это мне совсем (не)интересно. 3. Он говорил (не)искренне, а фальшиво. Выберите правильный ответ.

- А. Во всех случаях нужно писать раздельно.
 Б. Во всех случаях нужно писать слитно.
 В. В 1-м и во 2-м случаях слитно, в 3-м — раздельно.
 Г. В 1-м случае слитно, во 2-м и в 3-м — раздельно.
 Д. В 1-м и в 3-м случаях раздельно, во 2-м — слитно.
 Е. В 1-м случае раздельно, во 2-м и в 3-м — слитно.

7. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
..жерелье	а	о	а	о
к..мбинат	о	а	а	о
возр..жение	о	о	а	а
почт..льон	о	а	а	а
к..нверт	а	а	о	о

8. Укажите, *не* или *ни* нужно писать в словах данных предложений. 1. Темная ночь, н..где не мерцал огонек. 2. Путникам н..где было переночевать, и они построили шалаш. Выберите правильный ответ.

- А. В обоих случаях *не*.
 Б. В обоих случаях *ни*.
 В. В 1-м случае *не*, во 2-м — *ни*.
 Г. В 1-м случае *ни*, во 2-м — *не*.

9. Найдите правильный разбор наречий по составу:

- а) по-весеннему, здесь;
 б) по-весеннему, здесь;
 в) по-весеннему, здесь□;
 г) по-весеннему□, здесь□.

10. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
справ..	а	а	о	о
изредк..	а	а	о	о
досрочн..	а	о	а	о
налев..	о	о	а	а
затемн..	а	о	о	а

11. Нн или н? Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
тума..о	нн	нн	н	н
мысле..о	н	нн	нн	н
неслыха..о	н	нн	н	нн
медле..о	нн	нн	н	н

12. Какую букву нужно вставить: о или е? Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
вообщ..	о	е	о	е
ещ..	о	е	е	о
свеж..	е	о	о	е
тягуч..	о	е	е	о

13. Как нужно писать данные наречия — слитно, отдельно или через дефис? Найдите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные указания о правописании соответствуют правописанию данных наречий:

	а)	б)	в)	г)
(кое)куда	через дефис	разд.	разд.	через дефис
мало(помалу)	разд.	через дефис	слитно	через дефис
(за)границу	слитно	разд.	слитно	разд.
бок(о)бок	разд.	разд.	через дефис	разд.

14. Где нужен *ь*? Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
настеж..	Ь	—	—	Ь
невтерпеж..	—	—	Ь	Ь
вскач..	Ь	—	Ь	—
сплош..	Ь	Ь	—	—

15. Укажите правильный ответ.

А. Он всегда жил в доме напротив.

Б. Он всегда жил в доме напротив.

В. Он всегда жил в доме напротив.

Г. Он всегда жил в доме напротив.

16. Укажите, какое слово надо писать через дефис:

а) (в)двоем; г) (во)вторых;

б) (на)двое; д) (по)двое;

в) (во)вторые; е) (на)двоих.

17. В каких предложениях выделенное слово — наречие?

А. Оратор говорил *убежденно*.

Б. Собрание *удивлено*.

В. Лица у всех были *сосредоточенны*.

Г. Малыш *рассеянно* смотрел по сторонам.

18. Укажите, в каком словосочетании выделенное слово — наречие, которое с *не* пишется слитно:

а) (*не*)(*за*)что благодарить;

б) работать (*не*)(*за*)чем;

в) ждать (*не*)(*от*)кого.

Оценки

За 20 правильных ответов — «5»; за 16—19 — «4», за 12—15 — «3»; за 8—11 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите неверные утверждения:

- А. Наречия обозначают признак действия.
- Б. Наречия не изменяются.
- В. Наречия имеют степени сравнения.
- Г. Наречия имеют полную и краткую форму.
- Д. Наречия могут относиться к одному из трех родов.

2. Найдите предложение, в котором наречие обозначает меру.

- А. Они наговорились вдоволь.
- Б. Прочитай стихотворение наизусть.
- В. Он нарочно ничего не делал.
- Г. Поневоле им пришлось остаться.
- Д. Завтра мы отправимся в путь.

3. В каких предложениях выделенное слово — наречие?

- А. Все собрались (*на*)встречу с писателем.
- Б. (*В*)дали нарастал рев паровоза.
- В. Почти (*тот*)час выскочила собака.
- Г. (*Во*)время отдыха мы купались.
- Д. Мы направились (*в*)глубь джунглей.
- Е. Они старались шагать след (*в*)след.

4. Найдите предложение с ошибкой в употреблении наречия.

- А. Говори немного медленнее.
- Б. Пиши более разборчивее.
- В. Ты отвечал лучше всех.
- Г. Лес шумит дружной.

5. Укажите группу наречий, которые с *не* всегда пишутся слитно:

- а) неуклюже, нелепо, неуклонно, недаром;
- б) нежданно, нелепо, недаром, нетактично;
- в) недаром, нетактично, неуклюже, неуклонно;
- г) нелепо, неуклюже, неуклонно, нежданно.

6. Определите, как нужно писать *не* с наречиями в данных предложениях. 1. «Трудно ли догадаться?» — «Нет, (не)трудно». 2. «Легко ли догадаться?» — «Да, (не)трудно». 3. Догадаться было (не)трудно. Выберите правильный ответ.

А. Во всех случаях нужно писать раздельно.

Б. Во всех случаях нужно писать слитно.

В. В 1-м и во 2-м случаях раздельно, в 3-м — слитно.

Г. В 1-м случае раздельно, во 2-м и в 3-м — слитно.

Д. В 1-м и во 2-м случаях слитно, в 3-м — раздельно.

Е. В 1-м случае слитно, во 2-м и в 3-м — раздельно.

7. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
кв..танция	е	и	е	и
штемп..ль	и	е	и	е
эп..демия	и	и	е	е
возр..жение	о	а	о	а
к..мбинат	а	о	о	а

8. Укажите, *не* или *ни* нужно писать в словах данных предложений. 1. *Н..когда не поздно делать добро.* 2. *Н..когда не думайте, что вы уже все знаете.* Выберите правильный ответ.

А. В обоих случаях *не*.

Б. В обоих случаях *ни*.

В. В 1-м случае *не*, во 2-м — *ни*.

Г. В 1-м случае *ни*, во 2-м — *не*.

9. Найдите правильный разбор наречий по составу:

а) вверх□, по-осеннему□;

б) вверх, по-осеннему;

в) вверхи, по-осеннему;

г) вверх, по-осеннему.

10. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
занов..	о	а	а	о
направ..	о	о	а	а
снов..	а	о	о	о
издавн..	а	о	а	а
досыт..	а	о	о	а

11. *Нн* или *н?* Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
нечая..о	н	нн	нн	н
медле..о	нн	нн	н	н
испуга..о	н	нн	нн	н
удивле..о	нн	нн	н	н
интерес..о	нн	н	н	н

12. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
блестящ..	о	е	о	е
горяч..	о	е	е	о
ещ..	о	е	о	е
неуклюж..	о	е	о	е
зловещ..	о	о	е	е

13. Как нужно писать данные наречия — слитно, раздельно или через дефис? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные указания о правописании соответствуют правописанию данных наречий:

	а)	б)	в)	г)
точь(в)точь	через дефис	разд.	через дефис	разд.
волей(неволей)	разд.	через дефис	через дефис	разд.

(до)сыта	слитно	разд.	слитно	разд.
(с)разбегу	слитно	разд.	разд.	слитно

14. Где нужен *ь*? Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
проч..	—	Ь	Ь	—
замуж..	Ь	Ь	—	—
настеж..	Ь	—	Ь	—
невтерпеж..	—	Ь	—	Ь

15. Укажите правильный ответ.

- А. На радостях он не в меру разговорился.
 Б. На радостях он не в меру разговорился.
 В. На радостях он не в меру разговорился.
 Г. На радостях он не в меру разговорился.

16. Укажите, какое слово надо писать через дефис:

- а) (в)трое; в) (в)троем;
 б) (в)третьих; г) (в)третьей.

17. В каких предложениях выделенное слово — наречие?

- А. Вошли *(в)пустую* комнату.
 Б. Сначала читал, *(за)тем* решал задачу.
 В. *(По)пустому* дому гулял ветер.
 Г. *(С)начала* примерь, а потом отрежь.
 Д. Мы шли *(по)прежнему* маршруту.

18. Укажите, в каком сочетании выделенное слово — наречие и пишется слитно:

- а) всё *(ни)(по)чем*;
 б) он *(ни)(при)чем*;
 в) *(ни)(за)что* не благодарил.

Оценки

За 21 правильный ответ — «5»; за 16—20 — «4»; за 12—15 — «3»; за 8—11 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Какое определение наречия как части речи наиболее точно отражает сущность данной категории?

А. Наречие — это неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия, признак другого признака, признак предмета.

Б. Наречие — это часть речи, включающая несклоняемые слова, которые обозначают признак действия или признак признака.

2. Укажите, какие наречия пишутся с *не* слитно:

- а) (не)по-товарищески;
- б) (не)лепо;
- в) вовсе (не)интересно;
- г) (не)весело;
- д) (не)далеко, а близко;
- е) нисколько (не)обдуманно.

3. Определите, какие наречия пишутся раздельно:

- а) войти (не)заметно;
- б) говорить (не)убедительно;
- в) (не)хорошо, а плохо.
- г) вовсе (не)громко;
- д) смотреть (не)дружелюбно.

4. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
н..когда́	е	и	и	е
н..где́	и	е	и	и
н..куда	и	е	е	и
н..чу́ть	и	и	и	е
н..ско́лько	е	е	и	и

5. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
превосход..о	н	н	н	н
мужестве..о	нн	нн	н	нн
вниматель..о	нн	н	н	н
взволнова..о	н	нн	нн	н
умышле..о	н	нн	нн	нн

6. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
свеж..	о	е	о	о
певуч..	е	о	е	е
угрожающ..	о	о	е	е
горяч..	е	о	о	е
ещ..	е	о	е	о

7. Укажите, какие наречия пишутся через дефис:

- а) (по)меньше; г) (по)лучше;
б) (по)французски; д) (по)старому;
в) (во)первых; е) (по)просту.

8. Определите, какие наречия пишутся раздельно:

- а) (на)лету; г) (по)долгу;
б) (до)сыта; д) (не)подалеку;
в) (со)слепу; е) (на)глазок.

9. Укажите, какие наречия пишутся без *ь* в конце:

- а) вскач..; г) навзнич..;
б) настеч..; д) уж..;
в) замуж..; е) наотмаш.. .

10. В каких предложениях выделенное слово — наречие?

- А. *(По)весеннему* шумит лес.
Б. *(По)зимнему* лесу двигались подводы.
В. *(По)летнему* лесу приятно идти.
Г. Настроение было *(по)осеннему* грустное.

11. Найдите предложения, в которых наречие является определением.

А. Месяц стоял высоко и ясно озарял окрестность.

Б. В стальных, немного навывкате глазах его играло хитрое безумие.

В. Всех строже оценить умеешь ты свой труд.

Г. Погляди, как он идет: шаг у парня богатырский, брови гордые вразлет.

12. Укажите правильный ответ.

А. С Кочубеем бесстрашный Искра заодно.

Б. С Кочубеем бесстрашный Искра заодно.

13. Найдите группу наречий, образованных от имен прилагательных:

а) понемногу, попусту, вкратце, вчетвером, неспроста;

б) издавна, немного, по-московски, заживо, сгоряча;

в) смолоду, вскоре, здесь, по-нашему, там;

г) по-доброму, навечно, вхолостую, наудалую, внезапно.

14. Укажите группу наречий, образованных от наречий:

а) поэтому, так себе, наяву, вброд, нимало;

б) поэтому, немало, досыта, оземь, вдвоем;

в) навсегда, послезавтра, позавчера, доныне, как-нибудь;

г) еле-еле, по-своему, отроду, нимало, раз от разу.

15. Определите, какой частью речи является слово *пора* в двух следующих стихотворных примерах.

1. ...Несчастью верная сестра,
Надежда в мрачном подземелье.

*Разбудит бодрость и веселье,
Придет желанная пора.*

2. *Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где синее за тучей гора...*

Выберите правильный ответ.

- А. В 1-м примере наречие, во 2-м — сущ.
- Б. В 1-м примере сущ., во 2-м — наречие.
- В. В обоих примерах наречие.
- Г. В обоих примерах сущ.

16. В каком предложении выделенное слово — наречие?

- А. Клюква поспекает поздней осенью, а собирают ее ранней *весной*.
- Б. *Весной* мы отправляемся в лес на болото собирать клюкву.

17. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
возр..жение	а	о	а	о
к..мбинат	о	а	о	о
..жерелье	а	о	о	о
почт..льон	а	о	а	о

18. Укажите правильный разбор наречий по составу:

- а) постепенно, по-заячий;
- б) постепенно□, по-заячий□;
- в) постепенно, по-заячий;
- г) постепенно□, по-заячий□.

Оценки

За 25 правильных ответов — «5»; за 20—24 — «4»; за 15—19 — «3»; за 10—14 — «2».

ПРЕДЛОГ

ВАРИАНТ I

1. Предлог — служебная часть речи, которая:
 - а) выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении;
 - б) связывает однородные члены и простые предложения в составе сложного;
 - в) вносит различные оттенки в предложение.
2. Укажите словосочетания с производными предлогами:
 - а) ходить вокруг дома;
 - б) идти через мост;
 - в) двигаться вдоль дороги;
 - г) надпись на конверте;
 - д) стоять около школы;
 - е) отступить от темы.
3. Найдите предложения, в которых допущены ошибки в употреблении предлогов и падежей существительных.
 - А. Оплатите за билет.
 - Б. Укажите на недостатки.
 - В. Интересуйтесь о результатах.
 - Г. Уверенность в победу.
 - Д. Поехать на трамвае.
4. Укажите словосочетания с простыми предлогами:
 - а) жить у моря;
 - б) поступать наперекор всем;
 - в) показалось из-за туч;
 - г) ждать в течение суток;
 - д) поступать в силу обстоятельств.
5. Найдите предложения, в которых выделенные слова — предлоги.
 - А. Шел, *не смотря* по сторонам.
 - Б. *Несмотря* на занятость, он помогал другу.
 - В. Он оправдывался, *не смотря* в глаза.

Г. Туристы, *несмотря на* дождь, продолжали маршрут.

6. Укажите предложения, в которых выделенные слова — предлоги.

А. Стадо потянулось *мимо* дома.

Б. Дева глядит *вокруг* изумленными глазами.

В. *Около* леса, как в мягкой постели, выспаться можно.

Г. *Поперек* дороги уложили бревна.

Д. *Впереди* шли самые стойкие.

7. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
в течени.. реки	и	е	и	е
в течени.. часа	и	е	е	е
в течени.. всей дороги	и	и	е	е
в течени.. лета	и	е	е	и

8. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
благодаря решени..	я	ю	ю	я
согласно желани..	ю	ю	я	я
встретиться по прибыти..	и	и	ю	ю
сообщить по окончани..	ю	и	и	ю

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
р..зиденция	е	и	и	е
п..риод	и	е	и	е
изобр..зитель	о	а	о	а
ф..нтазия	а	о	о	а

Оценки

За 18 правильных ответов — «5»; за 14—17 — «4»; за 10—13 — «3»; за 7—9 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите неверное утверждение:
 - а) предлог — служебная часть речи;
 - б) предлог служит для соединения слов в предложении;
 - в) предлоги служат для выражения лексических значений;
 - г) предлоги не являются членами предложения.
2. Найдите словосочетания с непроизводными предлогами:
 - а) прыгать через лужи;
 - б) жить при станции;
 - в) благодаря обильным дождям;
 - г) поступать в соответствии с нормой;
 - д) растет около забора;
 - е) строить позади дома.
3. Укажите словосочетания, в которых допущены ошибки в употреблении предлогов и падежей существительных:
 - а) обсудило о работе;
 - б) уйти из завода;
 - в) платить за проезд;
 - г) отзыв на рассказ;
 - д) вернуться из Москвы.
4. Найдите словосочетания с составными предлогами:
 - а) пойти в театр;
 - б) не спать из-за ветра;
 - в) в счет будущего года;
 - г) в течение дня;
 - д) в силу сложившихся обстоятельств;
 - е) прибавить к двум.
5. Укажите предложения, в которых выделенные слова — предлоги.
 - А. Мы бежали (*на*)встречу брызгам волн.
 - Б. Они отправились (*на*)встречу с артистами.
 - В. (*На*)встречу с ним он не надеялся.
 - Г. Ветер гнал листья (*на*)встречу.

6. Найдите предложения, в которых выделенные слова — предлоги.

А. Все ушли, *благодаря* хозяйку за гостеприимство.

Б. Ребята не пошли в лес *ввиду* ненастья.

В. Земля *вращается* *вокруг* солнца.

Г. *Вопреки* моему желанию, они познакомились.

Д. *Впереди* шел командир отряда.

7. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
в продолжени.. ночи	е	и	е	и
в продолжени.. романа	и	е	и	е
в продолжени.. часа	е	и	е	и
в продолжени.. повести	и	и	е	е

8. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
вопреки ожидани..	я	ю	я	ю
согласно решени..	я	я	ю	ю
поговорить по прибыти..	е	ю	ю	и
отдыхать по окончани..	и	е	ю	и

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
ф..нтазия	о	а	о	а
впоследствии..	е	и	и	е
изобр..зитель	о	а	о	а
р..зиденция	и	е	е	и

Оценки

За 17 правильных ответов — «5»; за 14—16 — «4»; за 10—13 — «3»; за 7—9 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Предлог — это служебная часть речи, состоящая из слов:
 - а) связывающих однородные члены или части сложного предложения;
 - б) выражающих отношения между словами в словосочетании и предложении;
 - в) придающих различные смысловые, эмоциональные и модальные оттенки.
2. Укажите предложения с непроизводными предлогами.
 - А. (На)встречу двигалась колонна бойцов.
 - Б. Ребята собрались (на)встречу с учителями.
 - В. Мы подошли (к) домику лесника.
 - Г. Густая пыль облаком встает (из)(под)колес.
3. Найдите предложения с составными предлогами.
 - А. (В)последствии я узнал, что было причиной бед.
 - Б. (В)следстви.. по делу появились новые обстоятельства.
 - В. (В)течени.. всей дороги он сохранял молчание.
4. В каких предложениях есть наречные предлоги?
 - А. Кто-то вторично пробежал мимо меня.
 - Б. Он проехал мимо, не заметив нас.
 - В. Он голосовал против.
 - Г. Она села против меня тихо и безмолвно.
5. В каких предложениях есть отыменные предлоги?
 - А. Он, по причине тяжелой поклажи, не мог за мной следовать.
 - Б. Он отсутствовал по уважительной причине.
 - В. Она была далеко не красавица, но я имел свое мнение также и насчет красоты.
 - Г. На счет банка поступило 5 миллионов рублей.
6. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
В течени.. дня	е	и	е	и
В течени.. реки	е	е	и	и

7. В каких предложениях допущены грамматические ошибки?

- А. Жажда к славе его томила, мучила и жгла.
- Б. Работа ведется согласно графику.
- В. Он пришел со школы.
- Г. Встретились по прибытию поезда.

8. Укажите группу непроизводных предлогов:

- а) благодаря, до, за, перед, вокруг;
- б) в продолжение, через, по, путем, у;
- в) через, пред, без, для, над;
- г) с, у, об, вдоль, при.

9. Найдите предложения с производными предлогами.

- А. Затраты на выставку отнесены (на)счет шефствующего предприятия.
- Б. Сговорившись (на)счет завтрашнего дня, они распрощались.
- В. (В)следстви.. быстрого течения надо быть внимательнее.
- Г. (В)следстви.. по делу террористов было много неясного.

10. Ученик допустил ошибки, разделив предлоги на две группы. Найдите эти ошибки.

Слитно:

- а) вследствие;
- б) ввиду;
- в) насчет;
- г) втечение;

Раздельно:

- д) в продолжение;
- е) по причине;
- ж) в целях.

Оценки

За 17 правильных ответов — «5»; за 14—16 — «4»; за 10—13 — «3»; за 7—9 — «2».

СОЮЗ

ВАРИАНТ I

1. Союз — служебная часть речи, которая:
 - а) связывает однородные члены и простые предложения в составе сложного;
 - б) вносит различные оттенки в предложение или служит для образования наклонений глагола;
 - в) выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении.
2. Укажите предложения с простыми союзами.
 - А. Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора.
 - Б. Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад.
 - В. Друг говорит в глаза не только о достоинствах, но и о недостатках своего товарища.
 - Г. Мы начали беседовать, как будто век были знакомы.
3. Найдите предложения с подчинительными союзами.
 - А. Добрая пословица не в бровь, а в глаз.
 - Б. Он знал, что в лесу лежат росистые тени.
 - В. Пока я шел, край неба заалел.
 - Г. Вековые ели и кедры утратили свой белый наряд, зато на земле вьюга намела большие сугробы.
4. Укажите предложения, в которых перед союзом *и* ставится запятая (знаки не расставлены).
 - А. Смех и песни сливались в нестройную музыку
 - Б. Рванул ветер и в воздухе закружилась пыль
 - В. Туча на севере росла и захватывала запад и восток

Г. Необыкновенно тихо было и в доме и во дворе

5. Найдите предложения с противительными союзами.

А. Умен, пригож, да на дело негож.

Б. Учение да труд к славе ведут.

В. Мал цветок, зато красив.

Г. Войска все шли и шли, хотя спустилась ночь.

6. Слитно или раздельно надо писать же? 1. Я *то(же)* это сделаю. 2. Была *та(же)* странная тишина. 3. Я за вами на коне *поскакал бы то(же)*. Выберите правильный ответ.

А. Во всех случаях раздельно.

Б. Во всех случаях слитно.

В. В 1-м и в 3-м случаях слитно, во 2-м — раздельно.

Г. В 1-м и во 2-м случаях раздельно, в 3-м — слитно.

7. Укажите предложения, в которых выделенные слова — союзы и пишутся слитно.

А. *Что(бы)* мне спеть?

Б. Он мал, *за(то)* удал.

В. Было холодно, *при(том)* моросил дождь.

8. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ма..а	сс	с	сс	с
кро..	с	с	сс	сс
кла..ик	с	сс	сс	с
арти..ерия	л	л	лл	лл

Оценки

За 13 правильных ответов — «5»; за 10—12 — «4»; за 7—9 — «3»; за 5—6 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите неверное утверждение:

- а) союз — служебная часть речи;
- б) союзы выражают зависимость одних слов от других;
- в) союзы связывают однородные члены и предложения;
- г) союзы не являются членами предложения.

2. Найдите предложения с составными союзами.

- А. По мере того как мы удалялись от берега, тропинка сужалась.
- Б. В степи было пасмурно, несмотря на то что солнце поднялось.
- В. Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо.
- Г. Он шел, также не смотря по сторонам.

3. Укажите предложения с сочинительными союзами.

- А. Корень ученья горек, зато плод сладок.
- Б. Она не только хорошо рисует, но и сочиняет стихи.
- В. Птицы защебечут, лишь поднимется солнце.
- Г. Он заметил, что за ним следят.

4. Найдите предложения, в которых перед союзом *и* запятая не ставится (знаки не расставлены).

- А. Дорожки и грядки позарастили лопухами и укропом
- Б. На скамейку кто-нибудь присаживался и начинался разговор
- В. Вечерело и в воздухе чувствовалась прохлада
- Г. Бабушка ребенка укачивала и сказки рассказывала

5. Укажите предложения с соединительными союзами.

- А. Без нитки да иголки шубы не пошить.
- Б. Перо пишет, а ум водит.

В. Ты тоже прочитай эту книгу.

Г. Дождь то идет, то нет.

6. Как надо писать *был*: слитно или раздельно? 1. Он думал о том, что(бы) ему нарисовать. 2. Мы делали все, что(бы) праздник запомнился. 3. Что(бы) ребенок не плакал, ему дали игрушку. Выберите правильный ответ.

А. Во всех случаях раздельно.

Б. Во всех случаях слитно.

В. В 1-м случае слитно, во 2-м и в 3-м — раздельно.

Г. В 1-м случае раздельно, во 2-м и в 3-м — слитно.

Д. В 1-м и в 3-м случаях раздельно, во 2-м — слитно.

7. Укажите предложения, в которых выделенные слова — союзы и пишутся слитно.

А. Молодые сыны его *то(же)* оглядывали себя с головы до ног.

Б. Я поблагодарил друга *за(то)*, что он мне помог.

В. Для прогулки было холодно, *при(том)* и тучи появились.

Г. Он узнавал время *по(тому)*, как двигалось солнце.

8. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
р..альный	и	и	е	е
с..туация	и	е	е	и
кр..мешный	а	а	о	о
свет..фор	а	о	а	о

Оценки

За 13 правильных ответов — «5»; за 10—12 — «4»; за 7—9 — «3»; за 5—6 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Союз — это служебная часть речи, которая:

- а) соединяет слова, словосочетания и предложения, выражая различные значения: пространственные, временные, причинные и др.;
- б) связывает однородные члены и простые предложения в составе сложного;
- в) придает различные дополнительные смысловые и модальные оттенки словам.

2. При распределении сочинительных союзов на три группы ученик допустил ошибки. Укажите их.

Соединительные:	Противительные:	Разделительные:
а) и;	з) а;	о) или;
б) да (=и);	и) но;	п) или... или;
в) также;	к) да (=но);	р) либо;
г) ни... ни;	л) зато;	с) тоже;
д) не только... но и;	м) однако;	т) либо... либо;
е) как... так и;	н) все же;	у) то... то.
ж) не то... не то;		

3. Как надо писать *же*: слитно или раздельно? 1. *Он это сделал так(же), как я.* 2. *Я думал так(же) и о том человеке, в чьих руках находилась моя судьба.* Выберите правильный ответ.

А. В обоих предложениях слитно.

Б. В обоих предложениях раздельно.

В. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.

Г. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.

4. Выберите правильный ответ. *(От)того кто не мил и подарок постыл.*

А. От того, кто не мил, и

Б. Оттого кто не мил, и

В. От того кто не мил, и

5. Укажите предложение, в котором выделенное слово — союз.
- А. Нет ничего в мире, *что(бы)* могло прикрыть Днепр.
 - Б. Он долго тренировался, *что(бы)* переплыть Днепр.
6. В каком предложении представлен сложный союз?
- А. Несмотря на то что шел дождь, мы продолжали идти дальше.
 - Б. Мы гуляли несмотря на плохую погоду.
 - В. Он читал выразительно, не смотря в книгу.
7. Почему нужна запятая перед союзом *и* в предложении? *И Волк не рыщет в лесу, и медведь не вылезает из берлоги.*
- А. Повторяющийся союз *и* соединяет однородные члены.
 - Б. Повторяющийся союз *и* соединяет простые предложения в составе сложносочиненного.
8. Укажите сложносочиненные предложения.
- А. Шумели деревья, и над ними по небу мчались клочки туч.
 - Б. Школьники целый день пропалывали свеклу и, усталые, вечером вернулись в лагерь.
 - В. Мы поздравили одноклассников, выигравших встречу по волейболу, и пошли в школу.
 - Г. Ветер ревел целый день и утихал только глубокой ночью.
 - Д. Приближался теплый фронт, и облака, не выдержав его натиска, треснули.
 - Е. В поэзии Некрасова есть и злоба, и сарказм, и нежность, и надежда, и каждое чувство огромно и доведено до предела.

Оценки

За 12 правильных ответов — «5»; за 9—11 — «4»; за 7—8 — «3»; за 4—6 — «2».

ЧАСТИЦА

ВАРИАНТ I

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова — частицы.

А. Бабушка говорила убедительно и *просто*.

Б. Я *просто* ослеп от весеннего солнца.

В. В лесу *и* в поле душно.

Г. *И* в беде человек крепнет.

2. Найдите предложения с модальными частицами.

А. Пусть грубость исчезнет, исчезнет навеки!

Б. «Что за диковина!» — приятель отвечал.

В. Неужели ты мне не веришь?

Г. Он, не говоря ни слова, вышел.

3. Укажите, в каких предложениях *бы* — частица.

А. Что(бы) ни произошло, нужно было продвигаться вперед.

Б. Трудности существуют, что(бы) их одолеть.

В. Что(бы) сократить путь, мы пошли напрямик.

Г. Я решил во что(бы) то ни стало разыскать его.

4. Найдите предложения, которым частица *не* придает положительный смысл.

А. Ветер не утихал.

Б. Я не мог не ответить на это письмо.

В. Где он только не бывал!

Г. Где он не бывал, так это на Кавказе.

5. В каких предложениях частица *ни* служит для выражения утверждения?

А. Куда ни посмотри, всюду колосится рожь.

Б. Как волка ни корми, он все в лес смотрит.

В. Дождь не прекращался ни на час.

Г. В воздухе ни звуков, ни движения.

6. Где писать *не*, где *ни* в данных предложениях? *Н..(1) один воин н..(2) ушел с поля боя. От него н..(3) было н..(4) слуху н..(5) духу.* Выберите правильный ответ.

А. *Ни* — 4, 5; *не* — 1, 2, 3.

Б. *Ни* — 1; *не* — 2, 3, 4, 5.

В. *Ни* — 1, 4, 5; *не* — 2, 3.

Г. *Ни* — 1, 2, 4, 5; *не* — 3.

7. В каких предложениях *не* — частица?

А. Трава (не)скошена.

Б. Это было письмо, (не)прочитанное мною.

В. Мне (не)(от)куда позвонить по телефону.

Г. Дневник (не)был заполнен.

8. Чем является *то* в данных предложениях: местоимением, союзом, частицей или суффиксом? 1. *Мы повернули за(то) здание.* 2. *Лодки в волнах (то)покажутся, (то)спрячутся.* 3. *Кто(то) постучался в дверь.* 4. *А мы(то) старались!* Выберите правильный ответ:

а) 1 — союз, 2 — част., 3 — мест., 4 — мест.;

б) 1 — союз, 2 — союз, 3 — част., 4 — част.;

в) 1 — мест., 2 — союз, 3 — суф., 4 — част.;

г) 1 — суф., 2 — союз, 3 — част., 4 — част.

9. Найдите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
предв..рительный	о	а	о	а
ст..рательно	а	о	о	а
..риентация	а	а	о	о
к..риатура	а	о	о	а

Оценки

За 16 правильных ответов — «5»; за 12—15 — «4»; за 9—11 — «3»; за 6—8 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова — частицы.
А. Я не знаю, *как* лучше выразить свою мысль.
Б. О море ночное, *как* ты прекрасно!
В. Посмотрите, ребята, *что* за красота вокруг!
Г. Ему показалось, *что* за деревом кто-то стоит.
2. Найдите предложения с формообразующими частицами.
А. Вряд ли он разбирается в искусстве.
Б. Я бы еще лучше сделал.
В. Пускай шумит волна морей!
Г. Уж зачем ты, алая заря, просыпалася?
3. Укажите, в каких предложениях *бы* — частица.
А. Что(бы) вы ни делали, вы всегда вспомните обо мне.
Б. Что(бы) это могло быть?
В. Что(бы) хорошо исполнить танец, ребята много репетировали.
Г. Что(бы) их примирить, понадобились усилия.
4. Найдите предложения, в которых частица *не* служит для отрицания.
А. Товарищ не мог не помочь мне.
Б. Когда я не найду к нему, он беспокоится и звонит.
В. Я никак не мог определить, откуда доносится шум.
Г. Какой же русский не любит быстрой езды.
5. Укажите предложения, в которых частица *ни* служит для усиления отрицания.
А. Из-за болезни он не мог ни есть, ни пить.
Б. Ни один воин не ушел с поля боя.
В. Куда ни поеду, всюду встречаю друзей.
Г. Что ни делал бы, все у него получалось.

6. Где писать *не*, где *ни* в предложении? Что *н..* (1) *говори*, а от *н..* (2) *го н..* (3) *было н..* (4) *слуху н..* (5) *духу*. Выберите правильный ответ.

А. *Не* — 1, 2, 3; *ни* — 4, 5.

Б. *Не* — 2, 3; *ни* — 1, 4, 5.

В. *Не* — 2, 3, 4, 5; *ни* — 1.

Г. *Не* — 1, 2, 3, 4, 5.

7. В каких предложениях *не* — частица?

А. Это было (не)обдуманное решение.

Б. Ему (не)(за)чем было приезжать.

В. Собака завыла и, (не)помня себя, бросилась через дорогу.

Г. Это было (не)большое помещение.

Д. Поля были еще (не)засеяны.

8. Чем является *то* в данных предложениях: местоимением, союзом, частицей или суффиксом? 1. Было (*то*)же кино. 2. Кто(*то*) пришел. 3. Было *то* тесно, *то* уютно. 4. Открой секрет(*то*)! Выберите правильный ответ:

а) 1 — мест., 2 — суф., 3 — союз, 4 — част.;

б) 1, 2 — мест., 3 — союз, 4 — суф.;

в) 1, 4 — част., 2, 3 — суф.;

г) 1, 3 — союз, 2, 4 — част.

9. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ор.. <i>е</i> нтация	е	и	е	и
чемп.. <i>о</i> н	и	е	е	и
недос.. <i>а</i> емый	е	е	и	я
к.. <i>а</i> риатура	о	о	а	а

Оценки

За 15 правильных ответов — «5»; за 12—14 — «4»; за 9—11 — «3»; за 6—8 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Выберите четверостишие, в котором нет частиц.

А. Тут уж верно — случай редкий
Все увидеть самому.

Жаль, что данные разведки
Не доложишь никому.

Б. Так дивясь иль брови хмуря,
Любознательный солдат
Созерцал во всей натуре
Тот порядок и уклад.

В. Ни покоя, мыслит Теркин,
Ни веселья не дано.
Разобрались на четверки
И гоняют в домино.

2. В каких предложениях *не* является частицей?

А. С минуту он оставался (не)подвижен.

Б. Обалдуй (не)имел никакой должности.

В. У порога стояла (не)замечаемая никем бабушка.

Г. Рисунок показался мне (не)брежен и (не)верен.

3. В каких предложениях *ни* является частицей?

А. У него не было на свете (ни)одного родного человека.

Б. (Ни)кто не хотел умирать.

В. (Ни)кто не забыт, (ни)что не забыто.

Г. Наташа была вся внимание: она не упускала
(ни)слова, (ни)взгляда, (ни)жеста Пьера.

4. Найдите ошибки в распределении частиц на две группы.

Ни — слитно

а) никкому не обращался;

б) ничуть не занимаясь;

в) никому не выданный;

г) никого не разыскал;

Ни — раздельно

д) ни с кем не разговаривая;

е) ни в чем не отказывая;

ж) ни чем не помог;

з) ни за что не хотел делать.

5. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

а) б) в) г)

Когда я н.. зайду к нему,
он всегда занят.

е и и е

Когда я н.. зайду к нему,
он беспокоится и звонит.

и и е е

6. Найдите правильно написанные обороты с частицей *ни*:

- а) куда ни шло;
- б) во что бы то ни стало;
- в) как не в чем не бывало;
- г) как ни в чем не бывало.

7. В каком предложении *бы* является частицей?

- А. Я хочу, что(бы) песни звучали.
- Б. Что(бы) посоветовали вы мне почитать?

8. Выберите правильный ответ.

- А. Это было ничто иное, как наводнение.
- Б. Это было нечто иное, как наводнение.
- В. Это было не что иное, как наводнение.
- Г. Это было ни что иное, как наводнение.

9. Укажите, какое местоимение пишется слитно с *не*:

- а) (не)мы; б) (не)кто; в) (не)все; г) (не)свой;
- д) (не)тот.

10. Выберите правильный ответ.

А. От него не было ни ответа ни привет.

Б. От него не было ни ответа ни привет.

Оценки

За 15 правильных ответов — «5»; за 12—14 — «4»; за 9—11 — «3»; за 6—8 — «2».

ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ ПО ОРФОГРАФИИ

ВАРИАНТ I

1. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в), или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ст..рожил местности	о	а	а	о
отв..рить дверь	а	о	о	а
ум..лять о помощи	а	а	о	о
нак..лоть дров	а	о	о	а

2. Укажите слова с буквой *о* в корне:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| а) всп..минать; | г) предл..гать; |
| б) подр..сти; | д) прик..снуться; |
| в) заг..реть; | е) з..ря. |

3. Укажите слова с буквой *и* в приставке:

- | | |
|----------------|-------------------|
| а) пр..ходить; | г) пр..забавный; |
| б) пр..рвать; | д) пр..брежный; |
| в) пр..встать; | е) пр..следовать. |

4. Укажите слова с буквой *е* в суффиксе:

- | | |
|----------------|------------------|
| а) гвозд..к; | г) просе..вать; |
| б) внуч..к; | д) слыш..мый; |
| в) танц..вать; | е) выполня..мый. |

5. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
купаться в проруб..	и	е	е	и
на мягкой хво..	е	и	е	и
по первой порош..	е	и	и	е
стоять на станци..	и	е	и	е

6. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
о свеж...м воздухе	и	е	и	е

в дремуч...м лесу	и	е	е	и
показавш...еся солнце	и	е	и	е
разливш...еся реки	е	и	и	е

7. Укажите глаголы с буквой *е* в окончании:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| а) гоня...т мяч; | г) вытр...т пыль; |
| б) легко дыш...тся; | д) обид...т вопросом; |
| в) пиш...т письмо; | е) высверл...т дырку. |

8. Укажите слова с буквой *о* после шипящей:

- | | |
|-------------------|------------------|
| а) сж...гший; | г) стереж...т; |
| б) прож...рливый; | д) искаж...нный; |
| в) с трубач...м; | е) горяч... . |

9. Укажите слова, в которых нужен *ь* после шипящей:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| а) сыграть туш...; | г) стрич... овец; |
| б) желаю удач...; | д) терпиш... боль; |
| в) лес дремуч...; | е) выйти замуж... . |

10. Укажите, где нужно писать *нн*:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| а) ути...ый нос; | г) варе...ый картофель; |
| б) деревя...ый стол; | д) неосуше...ое болото; |
| в) кова...ый сундук; | е) обращаться гума...о. |

11. Укажите предложения, в которых *не* со словами пишется слитно.

- А. Он (не)досмотрел пьесу до конца.
 Б. У меня совсем (не)доставало сил.
 В. Мы ценим (не)праздность, а труд.
 Г. Речка была (не)большая, но глубокая.

12. Укажите слова с буквой *и* на месте пропуска:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| а) н...куда спешить; | г) нет н.. ягоды; |
| б) н...как не достать; | д) думать н.. стоит; |
| в) н.. у кого спросить; | е) н..зачем спорить. |

Оценки

За 26—27 правильных ответов — «5»; за 20—25 — «4»;
 за 14—19 — «3»; за 10—13 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным буквам в данных словах:

	а)	б)	в)	г)
разр..дил посе́вы	я	е	е	я
пос..деть от го́ря	и	е	и	е
разв..вать ребе́нка	е	и	и	е
посв..тить ра́ска́з	е	я	е	я

2. Укажите слова с буквой *а* в корне:

а) изл..жение;	г) к..сание;
б) ост..новка;	д) сг..рает;
в) р..сточек;	е) оз..рение.

3. Укажите слова с буквой *е* в приставке:

а) пр..клеить;	г) пр..гнулся;
б) пр..возмочь;	д) пр..одолевать;
в) пр..мудрый;	е) пр..готовить.

4. Укажите слова с буквой *и* в суффиксе:

а) фонар..к;	г) ноч..вать;
б) цветоч..к;	д) наруша..мая;
в) врач..вать;	е) движ..мый.

5. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
на обложк.. книги	е	и	и	е
на территори.. района	е	е	и	и
на широкой ладон..	е	и	е	и
свернуть с алле..	и	е	е	и

6. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
выйти в передн..ю	и	ю	е	ю
стены сини..	и	е	е	и

по осенн..му лесу	е	е	и	и
в проснувш..мся лесу	и	е	и	е

7. Укажите глаголы с буквой *и* в окончании:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| а) капл..т с крыш; | г) хозяйнича..т в доме; |
| б) увид..т море; | д) выбер..тся из леса; |
| в) намел..т муку; | е) выскоч..т из трамвая. |

8. Укажите слова с буквой *е* (*ё*) после шипящей:

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) ш..рты; | г) натолч..т; |
| б) с борщ..м; | д) увлеч..нный; |
| в) о могуч..м; | е) ещ.. |

9. Укажите слова, в которых нужен *ь* после шипящей:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| а) открыть настез..; | г) фальш.. в поведении; |
| б) обреж..те сучья; | д) пять тысяч..; |
| в) похож.. на отца; | е) страж.. порядка. |

10. Укажите, где нужно писать *нн*.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| а) решение продума..о; | г) неструга..ые доски; |
| б) исти..о русский; | д) глуби..ые воды; |
| в) свяще..ый союз; | е) кожа..ая куртка. |

11. Укажите предложения, в которых *не* со словами пишется раздельно.

А. Цыганок плясал (не)утомимо.

Б. (Не)работая, сыт (не)будешь.

В. Это был (не)рассчитанный удар.

Г. Огурцы (не)пересолены.

12. Укажите слова с буквой *е* на месте пропуска:

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| а) н..что не пугает; | г) н..когда не найдете; |
| б) н..чем дышать; | д) н..мало не сомневался; |
| в) н.. с чьими делами; | е) н..откуда позвонить. |

Оценки

За 26—27 правильных ответов — «5»; за 20—25 — «4»; за 14—19 — «3»; за 10—13 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным буквам в данных словах:

	а)	б)	в)	г)
ум...лять значение	а	о	а	о
ст..рожил местности	а	о	о	а
пол..скать белье	о	о	а	а
нак...лить железо	а	а	о	о

2. Укажите слова с буквой *а* в корне:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| а) прол..гать; | г) неприк..сновенный; |
| б) Р..стов; | д) з..ря; |
| в) г..рение; | е) р..внина. |

3. Укажите слова с буквой *е* в приставке:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| а) пр..скучный; | г) пр..вратить; |
| б) пр..тупился; | д) пр..существовать; |
| в) пр..гласить; | е) пр..сытиться. |

4. Укажите слова с буквой *е* в суффиксе:

- | | |
|----------------|------------------|
| а) муч..мый; | г) солдат..к; |
| б) потч..вать; | д) сравн..вать; |
| в) грибоч..к; | е) расходу..мый. |

5. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
письмо к Наталь..	и	и	е	е
играть на роял..	е	и	и	е
в течени.. реки	е	и	е	и
деревья в ине..	и	и	е	е

6. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
ждали командующ..го	и	и	е	е
от надвигающ..йся тучи	и	е	е	и

о выдавш..м виде	е	и	е	и
в горяч..й песок	е	е	и	и

7. Укажите глаголы с буквой *е* в окончании:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| а) хозяйнича..т в доме; | г) высуш..те одежду; |
| б) выйд..т из комнаты; | д) верт..тся под ногами; |
| в) кашля..т больной; | е) хорошо выгляд..т. |

8. Укажите слова с буквой *о* после шипящей:

- | | |
|-----------------|---------------|
| а) маж..р; | г) запряж..т; |
| б) кош..лка; | д) сплоч..н; |
| в) о гремуч..й; | е) общ.. . |

9. Укажите слова, в которых не нужен *ь* после шипящей:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| а) зияет бреш..; | г) в глубине чащ..; |
| б) ударил наотмаш..; | д) плюш.. на диване; |
| в) успех блестящ..; | е) стрич.. овец. |

10. Укажите, где нужно писать *нн*:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| а) ветре..ый день; | г) зауче..ое правило; |
| б) озеро взволнова..о; | д) гарди..ое полотно; |
| в) лома..ая линия; | е) отвечать обдума..о. |

11. Укажите предложения, в которых *не* со словами пишется раздельно.

А. Мальчик (не)достаёт до дна реки.

Б. Один в поле (не)воин.

В. Туча (не)грозовая.

Г. Ещё (не)просмотренный фильм.

12. Укажите слова с буквой *и* на месте пропуска:

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| а) во что бы то н.. было; | г) н.. с места; |
| б) откуда н.. возьмишь; | д) говорить н..зачем; |
| в) вам ли н.. знать; | е) только н.. он. |

Оценки

За 28—30 правильных ответа — «5»; за 22—27 — «4», за 16—21 — «3»; за 9—15 — «2».

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

ВАРИАНТ I

1. Найдите предложение с причастным оборотом.

А. Изумительны эти растения, которые живут под снегом.

Б. Образующие круглые цветнички растения жмутся друг к дружке.

В. Большинство сохранившихся растений раз-множаются вегетативно.

2. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
бор..щийся за свободу	ю	ю	я	я
стел..щийся по земле	ю	я	я	ю
стро..щий дом	я	ю	я	ю
вид..щий зорко	я	я	ю	ю

3. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
составля..мый план	е	и	е	и
управля..мый капитаном	е	е	и	и
слыш..мый издавека	и	е	е	и
освеща..мый солнцем	е	и	е	и

4. Укажите ошибки в образовании страдательных причастий прошедшего времени:

- а) бросить — брошенный;
- б) обещать — обещенный;
- в) потерять — потеренный;
- г) победить — побежденный;
- д) разбить — разбитый.

5. *Н* или *нн*? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
жаре..ые грибы	нн	н	нн	н
реше..ая задача	нн	н	н	нн
запута..ые веревки	нн	нн	н	нн
дрессирова..ая собака	н	н	нн	нн

6. Что нужно вставить: *н* или *нн* в данных предложениях? 1. На поле боя лежал ране..ый боец. 2. Ране..ая в крыло птица продолжала лететь. Выберите правильный ответ.

А. В обоих случаях нужно вставить *нн*.

Б. В обоих случаях нужно вставить *н*.

В. В 1-м случае нужно вставить *н*, во 2-м — *нн*.

Г. В 1-м случае нужно вставить *нн*, во 2-м — *н*.

7. Укажите правильный разбор слова по составу:

а) находящаяся; б) находящаяся;

в) находящаяся□.

8. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
засе..нное поле	е	е	я	я
замеш..нное тесто	а	е	е	а
подар..нный цветок	и	е	е	и
занавеш..нное окно	е	а	е	а

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
освещ..нный	е	о	е	о
медвеж..нок	е	е	о	о
стриж..т	о	о	е	е
реш..нный	е	о	е	о

10. В каких предложениях допущена ошибка?

А. Открывая книгу, из нее выпал листок.

Б. Прочитав рассказ, он показался мне скучным.

В. Дверь висела на одной петле, скрипя от ветра.
Г. Сидя у окна, девочка читала.

11. Как надо писать *не* со словами в данных предложениях?
1. (Не)давши слова, крепись, а давши, держись. 2. Он ушел, (не)довыполнив задания. Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.
Б. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.
В. В обоих случаях слитно.
Г. В обоих случаях раздельно.

12. Укажите правильный разбор слова по составу:

а) нахмурясь; б) нахмурясь; в) нахмурясь.

13. Найдите предложение с ошибкой в употреблении наречия.

А. Он слушал на уроке более внимательно.
Б. Ты сделал работу лучше всех.
В. Я стараюсь писать более красивее.

14. Как нужно писать *не* с наречиями в словах данных предложений? 1. Солнце греет (не)по-весеннему жарко. 2. Это мне совсем (не)интересно. 3. Он говорил (не)искренне, а фальшиво. Выберите правильный ответ.

А. Во всех случаях нужно писать раздельно.
Б. Во всех случаях нужно писать слитно.
В. В 1-м и во 2-м случаях слитно, в 3-м — раздельно.
Г. В 1-м случае слитно, во 2-м и в 3-м — раздельно.
Д. В 1-м и в 3-м случаях раздельно, во 2-м — слитно.

15. Укажите правильный разбор слов по составу:

а) по-весеннему, здесь;
б) по-весеннему, здесь;

в) по-весеннему, здесь;

г) по-весеннему, здесь.

16. Как нужно писать данные наречия: слитно, раздельно или через дефис? Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно помещенные указания на правописание соответствуют правописанию данных слов:

	а)	б)	в)	г)
(кое)куда	через дефис	разд.	разд.	через дефис
(мало)помалу	разд.	через дефис	слитно	через дефис
(за)границу	слитно	разд.	слитно	разд.
бок(о)бок	разд.	разд.	через дефис	разд.

17. Где нужен *ь*? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
настеж..	Ь	—	—	Ь
невтерпеж..	—	—	Ь	Ь
вскач..	Ь	—	Ь	—
сплош..	Ь	Ь	—	—

18. Укажите правильный ответ.

А. Он всегда жил в доме напротив.

Б. Он всегда жил в доме напротив.

В. Он всегда жил в доме напротив.

19. Укажите словосочетания, в которых допущены ошибки в употреблении предлогов и падежей существительных.

А. Оплатить проезд.

Б. Укажите на недостатки.

В. Интересуйтесь о результатах.

Г. Уверенность в победу.

Д. Поехать на трамвае.

20. Укажите предложения, в которых выделенные слова — предлоги.

А. Стадо потянулось *мимо* дома.

Б. Дева глядит *вокруг* изумленными глазами.

В. *Около* леса, как в мягкой постели, выпасться можно.

Г. *Поперек* дороги уложили бревна.

Д. *Впереди* шли самые стойкие.

21. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
в течени.. реки	и	е	и	е
в течени.. часа	е	и	е	и
в течени.. всей дороги	и	и	е	е
в течени.. лета	и	е	е	и

22. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
благодаря решени..	я	ю	ю	я
согласно желани..	ю	ю	я	я
встретиться по прибыти..	и	и	ю	ю
сообщить по окончани..	ю	и	и	ю

23. Укажите предложения, в которых выделенные слова — союзы.

А. *Что(бы)* мне спеть?

Б. Он мал, *за(то)* удал.

В. Было холодно, *при(том)* моросил дождь.

Г. Все *так(же)*, как и прежде.

24. Слитно или раздельно надо писать *же* в данных предложениях? 1. *Я то(же) это сделаю.* 2. *Была та(же) странная тишина.* 3. *Я за вами на коне поскакал бы то(же).* Выберите правильный ответ.

А. Во всех случаях раздельно.

Б. Во всех случаях слитно.

В. В 1-м и в 3-м случаях слитно, во 2-м — раздельно.

Г. В 1-м и во 2-м случаях раздельно, в 3-м — слитно.

25. Укажите, в каких предложениях *бы* — частица.
- А. Что(бы) ни произошло, продвигайся вперед.
 Б. Трудности существуют, что(бы) их одолеть.
 В. Что(бы) сократить путь, мы пошли напрямик.
 Г. Я решил во что(бы) то ни стало разыскать его.
26. Писать *не* или *ни* в словах данных предложений? *Н.. (1) один воин н.. (2) ушел с поля боя. От него н.. (3) было н.. (4) слуху н.. (5) духу.* Выберите правильный ответ:
- а) *ни* — 4, 5; *не* — 1, 2, 3;
 б) *ни* — 1; *не* — 2, 3, 4, 5;
 в) *ни* — 1, 4, 5; *не* — 2, 3.
27. В каких предложениях *не* — частица?
- А. Трава (не)скошена.
 Б. Это было письмо, (не)прочитанное мною.
 В. Мне (не)(от)куда позвонить по телефону.
 Г. Дневник (не)был заполнен.
28. Чем является *то* в данных предложениях: местоимением, союзом, частицей или суффиксом? 1. Мы повернули за(то) здание. 2. Лодки в волнах (то)покажутся, (то)спрячутся. 3. Кто(то) постучался в дверь 4. А мы(то) старались. Выберите правильный ответ:
- а) 1 — союз, 2 — част., 3 — мест., 4 — мест.;
 б) 1 — союз, 2 — союз, 3 — част., 4 — част.;
 в) 1 — мест., 2 — союз, 3 — суф., 4 — част.
29. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:
- | | | | | |
|----------------|----|----|----|----|
| | а) | б) | в) | г) |
| пр..тензия | е | и | и | е |
| пор..зительный | а | о | о | а |
| с...луэт | е | е | и | и |
| отр..зить | о | а | о | а |

Оценки

За 37—38 правильных ответов — «5»; за 30—36 — «4»; за 22—29 — «3»; за 14—21 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Найдите предложение с причастным оборотом.

- А. Шумел прилив, медленно набегали грохочущие волны.
- Б. В густом вечерющем воздухе пролетела чайка.
- В. Море гладко выковано из синего металла.
- Г. Бурые сосны роняли иголки на отсыревший от влаги песок.

2. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
та..щий снег	ю	я	ю	ю
ла..щий пес	я	ю	я	ю
ре..щий флаг	ю	я	я	ю
кле..щий конверт	я	ю	ю	я

3. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
наруша..мая тишина	е	и	и	е
колебл..мые ветром	е	и	и	е
движ..мый чувством	и	е	и	е
движ..мый ветром	и	е	и	е
исполня..мый оркестром	е	е	и	е

4. Укажите ошибки в образовании страдательных причастий прошедшего времени:

- а) услышать — услышанный;
- б) застрелить — застрелянный;
- в) понять — понятый;
- г) засеять — засеятый;
- д) запаять — запаянный.

5. *Н* или *нн*? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
прочита..ая книга	нн	нн	нн	н
корчева..ые пни	нн	н	н	нн
варе..ый картофель	н	н	н	нн
немоще..ые улицы	н	нн	н	нн

6. Что нужно вставить: *н* или *нн* в словах предложений? 1. *Нам понравилось плете..ое из соломы кресло.* 2. *Я сидела в плете..ом соломенном кресле.* Выберите правильный ответ.

А. В обоих случаях нужно вставить *нн*.

Б. В обоих случаях нужно вставить *н*.

В. В 1-м случае нужно вставить *н*, во 2-м — *нн*.

Г. В 1-м случае нужно вставить *нн*, во 2-м — *н*.

7. Укажите правильный разбор слова по составу:

а) в клубившемся; в) в клубившемся.

б) в клубившемся□;

8. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
выращива..мые цветы	е	и	е	и
потер..нный платок	е	е	я	я
подстрел..нный зверь	я	я	е	е
расстрел..нный враг	е	я	я	е

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
приблиз..нный	о	е	е	о
учащ..нный	о	о	е	е
отвлеч..нный	е	о	е	о
береж..т	о	о	е	е

10. Где допущена ошибка в предложениях с деепричастным оборотом?

А. Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.

Б. Он пришел в ужас, выслушав меня.

В. Приближаясь к роще, она пошла тише.

Г. Заканчивая чертеж, у меня сломался карандаш.

11. Как надо писать *не* со словами в данных предложениях? 1. *Сам того (не)ведая, он открыл великий закон.* 2. *(Не)годуя, он ушел.* Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.

Б. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.

В. В обоих случаях слитно.

Г. В обоих случаях раздельно.

12. Укажите правильный разбор слова по составу:

а) жмуря[^]сь[^]; в) жмуря[^]сь[^];

б) жмуря[^]сь[^]; г) жмуря[^]сь[^]□.

13. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

А. Говори немного медленнее.

Б. Пиши более разборчивее.

В. Ты отвечал лучше всех.

14. Как нужно писать *не* с наречиями в данных предложениях? 1. *Он (не)отступно шел за ними.* 2. *Ты явился (не)вовремя.* 3. *Далеко (не)спокойно было в доме.* Выберите правильный ответ.

А. Во всех случаях слитно.

Б. Во всех случаях раздельно.

В. В 1-м случае слитно, во 2-м и 3-м — раздельно.

Г. В 1-м и во 2-м случаях слитно, в 3-м — раздельно.

Д. В 1-м и в 3-м случаях раздельно, во 2-м — слитно.

Е. В 1-м случае раздельно, во 2-м и в 3-м — слитно.

15. Укажите правильный разбор слов по составу:

а) по-новому[^], куда[^]□; в) по-новому[^], куда[^];

б) по-новому[^]□, куда[^]; г) по-новому[^]□, куда[^]□.

16. Как нужно писать данные наречия: слитно, раздельно или через дефис? Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно помещенные указания на правописание соответствуют правописанию данных наречий:

	а)	б)	в)	г)
точь(в)точь	через дефис	разд.	через дефис	разд.
волей(неволей)	разд.	через дефис	через дефис	разд.
(до)сыта	слитно	разд.	слитно	разд.
(с)разбегу	слитно	разд.	разд.	слитно

17. Где нужен *ь*? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
замуж..	Ь	—	Ь	—
настеж..	—	Ь	Ь	—
наотмаш..	—	Ь	Ь	—
невмоч..	Ь	Ь	Ь	—

18. Укажите правильный ответ.

- А. На радостях он не в меру разговорился.
 Б. На радостях он не в меру разговорился.
 В. На радостях он не в меру разговорился.
 Г. На радостях он не в меру разговорился.

19. Укажите словосочетания, в которых допущены ошибки в употреблении предлогов и падежей существительных:

- а) обсудило о работе; г) отзыв на рассказ;
 б) уйти из завода; д) вернуться из Москвы.
 в) платить за проезд;

20. В каких предложениях выделенные слова — предлоги?

- А. Все ушли, *благодаря* хозяйку за подарки.
 Б. Ребята не пошли в лес *ввиду* ненастья.
 В. Земля *вращается* *вокруг* солнца.
 Г. *Вопреки* моему желанию, они познакомились.
 Д. *Впереди* шел командир отряда.

21. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
в продолжени.. ночи	е	и	е	и
в продолжени.. романа	и	е	и	е
в продолжени.. часа	е	и	е	и

22. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
вопреки ожидани..	я	ю	я	ю
согласно решени..	я	я	ю	ю
говорить по прибыти..	е	ю	ю	и
отдыхать по окончани..	и	е	ю	и

23. Слитно или раздельно надо писать *бы* в данных предложениях?

1. Он думал о том, что(бы) ему нарисовать. 2. Мы делали все, что(бы) праздник запомнился. 3. Что(бы) ребенок не плакал, ему дали игрушку. Выберите правильный ответ.

А. Во всех случаях слитно.

Б. В 1-м случае слитно, во 2-м и в 3-м — раздельно.

В. В 1-м случае раздельно, во 2-м и в 3-м — слитно.

Г. В 1-м и в 3-м случаях раздельно, во 2-м — слитно.

Д. Во всех случаях раздельно.

24. Укажите предложения, в которых выделенные слова — союзы и пишутся слитно.

А. Молодые сыны его *то(же)* оглядывали себя.

Б. Я благодарил друга *за(то)*, что он мне помог.

В. Было холодно, *при(том)* и тучи появились.

Г. Он узнавал время *по(тому)*, как двигалось солнце.

25. Укажите, в каких предложениях *бы* — частица.

А. Что(бы) вы ни делали, вы вспомните обо мне.

Б. Что(бы) это могло быть?

В. Что(бы) хорошо исполнить танец, ребята много репетировали.

Г. Что(бы) их примирить, понадобились усилия.

26. Где не, где ни? Что н..(1) говори, а от н..(2)го н..(3) было н..(4) слуху н..(5) духу. Выберите правильный ответ:

а) не — 1, 2, 3; ни — 4, 5;

б) не — 2, 3; ни — 1, 4, 5;

в) не — 2, 3, 4, 5; ни — 1;

г) не — 1, 2, 3, 4, 5.

27. В каких предложениях не — частица?

А. Это было (не)обдуманное решение.

Б. Ему (не)(за)чем было приезжать.

В. Собака завыла и, (не)помня себя, бросилась через дорогу.

Г. Нет, это (не)большое' помещение.

Д. Поля были еще (не)засеяны.

28. Чем является *то* в данных предложениях: местоимением, союзом, частицей или суффиксом? 1. Было (*то*)же кино. 2. Кто(*то*) пришел. 3. Было *то* тесно, *то* уютно. 4. Открой секрет(*то*). Выберите правильный ответ:

а) 1 — мест., 2 — суф., 3 — союз, 4 — част.;

б) 1, 2 — мест., 3 — союз, 4 — суф.;

в) 1, 4 — част., 2, 3 — суф.;

г) 1, 3 — союз, 2, 4 — част.

29. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
возр..жение	о	о	а	а
отр..зить	а	о	о	а
кр..мешный	о	а	а	о
акв..ланг	о	а	а	а
изобр..зить	о	а	о	а

Оценки

За 37—39 правильных ответов — «5»; за 30—36 — «4»; за 22—29 — «3»; за 14—21 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

- А. Причастия и деепричастия имеют глагольные признаки.
- Б. Наречия могут обозначать признак действия или признак признака.
- В. Служебные части речи — это предлог, союз, частица, междометие.
- Г. Союзы связывают слова и предложения.

2. Укажите, где причастный оборот должен быть выделен запятой.

- А. Высыхает согреваемая солнцем земля.
- Б. В славившемся стариной городке работали археологи.
- В. Казак ошеломленный этим ударом зашатался.
- Г. Он шел по извивающейся между деревьями тропинке.
- Д. Верблюды навьюченные тяжелыми тюками то и дело падали.

3. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
кле..щий игрушку	ю	я	я	я
ро..щий траншею	я	я	ю	ю
пряч..щийся в кустах	у	у	у	а
стел..щийся по земле	ю	я	ю	я

4. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
муч..мый сомнениями	и	е	и	е
прерыва..мое вопросами	е	и	е	и
движ..мый чувством	е	е	и	и
вид..мый в темноте	е	и	и	е

5. Найдите ошибки в образовании страдательных причастий прошедшего времени:

- а) взять — взятый;
- б) создать — создатый;
- в) понять — понятыи;
- г) расколоть — раскаленный;
- д) замешать — замешанный;
- е) потерять — потерянный.

6. *Н* или *нн*? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
кова..ая решетка	н	н	нн	н
неукраше..ая елка	нн	н	нн	н
жела..ый друг	нн	нн	н	н
реше..ая задача	нн	н	нн	н

7. Что нужно вставить — *н* или *нн* в данных предложениях?

1. Свежекупле..ая газета. 2. Хитросплете..ый сюжет. Выберите правильный ответ.

А. В обоих случаях нужно вставить *нн*.

Б. В обоих случаях нужно вставить *н*.

В. В 1-м случае нужно вставить *н*, во 2-м — *нн*.

Г. В 1-м случае — *нн*, во 2-м — *н*.

8. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) развивающийся;
- б) развивающийся;
- в) развивающийся;
- г) развивающийся.

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
задерж..нный	е	а	е	а
просмотр..нный	и	е	е	е
зауч..нный	а	а	е	е
высме..нный	я	я	е	я

10. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
окруж..нный	е	о	е	е
холщ..вый	о	о	е	е
убереж..т	е	е	о	о
трещ..тка	о	е	е	о
печ..нка	е	о	е	о

11. Укажите предложения, в которых допущены ошибки в постановке знаков препинания.

- А. Зажмурясь, она тут же открыла глаза.
- Б. Она сидела зажмурясь.
- В. Он кричал, не переводя духа.
- Г. Начиная с утра, льет дождь.
- Д. Ручей бежит, сверкая и журча.
- Е. Он взял шарик и, пылая любопытством, смотрел на Тома.

12. Определите, какие деепричастия пишутся с *не* слитно:

- а) (не)прекращая; г) (не)увлекаясь;
- б) (не)годуя; д) (не)давши;
- в) (не)завидуя; е) (не)довыполнив.

13. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) убедившись; в) убедившись;
- б) убедившись; г) убедившись.

14. Найдите предложение с ошибкой в употреблении наречия.

- А. Он слушал на уроке более внимательно.
- Б. Он сделал работу лучше всех.
- В. Я стараюсь писать более красивее.
- Г. Мой друг внимательнее всех в классе.

15. Укажите, какие наречия пишутся с *не* слитно:

- а) (не)по-дружески; г) (не)убедительно;
- б) (не)лепо; д) (не)хорошо, а плохо;
- в) (не)заметно совсем; е) (не)обдуманно нисколько.

16. Определите, какие наречия пишутся раздельно:

- а) (на)лету; в) (со)слепо; д) (по)русски;
б) (до)сыта; г) (по)долгу; е) (на)глазок.

17. Где нужен Ъ? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
наотмаш..	Ь	—	Ь	—
замуж..	—	Ь	—	Ь
сплош..	Ь	—	Ь	—
невтерпеж..	—	Ь	—	Ь

18. Найдите правильный разбор слова по составу:

- а) постепенно; в) постепенно;
б) постепенно□; г) постепенно□.

19. Укажите правильный ответ.

- А. В рубахе навыпуск мальчик бежал сломя голову.
Б. В рубахе навыпуск мальчик бежал сломя голову.
В. В рубахе навыпуск мальчик бежал сломя голову.
Г. В рубахе навыпуск мальчик бежал сломя голову.
Д. В рубахе навыпуск мальчик бежал сломя голову.

20. В каких предложениях допущены грамматические ошибки?

- А. Жажда к славе его томила, мучала и жгла.
Б. Работа ведется согласно графику.
В. Он пришел со школы.
Г. Встретились по прибытию поезда.
Д. Он поступил в институт по окончании школы.

21. В каких предложениях выделенные слова — предлоги?

- А. *Вокруг* нас было тихо.
Б. Я проходил *мимо* школы.
В. *Впереди* меня шел учитель.
Г. Они вышли нам *навстречу*.

Д. Шел, *(не)смотря* под ноги.

Е. *Впоследствии* он об этом узнал.

Ж. Действовать *согласно* приказу.

22. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
в течени.. дня	и	е	е	и
в течени.. ручья	и	и	е	е
в течени.. урока	и	е	е	и

23. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
согласно приказ..	у	а	а	у
благодаря совет..	у	а	у	а
вопреки предсказани..	ю	ю	я	я

24. Слитно или раздельно нужно писать *же* в данных предложениях? 1. *Я то(же) писал сочинение.* 2. *Я писал то(же) сочинение, что и ты.* Выберите правильный ответ.

А. В обоих случаях слитно.

Б. В обоих случаях раздельно.

В. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.

Г. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.

25. Укажите, в каких предложениях выделенные слова — союзы.

А. *И так(же)* неподвижно светил месяц.

Б. *Что(бы)* мне сделать?

В. Мы опоздали, *за(то)* слышали соловья.

Г. Они беседовали, *за(тем)* разошлись.

Д. *При(том)* заводе был опытный полигон.

26. Укажите предложения, в которых *бы* — частица.

А. *Что(бы)* сократить путь, мы пошли к реке.

Б. Трудности существуют, *что(бы)* их одолеть.

В. Что мне сказать отцу, *что(бы)* он успокоился?

Г. Мы делали все, *что(бы)* праздник запомнился.

Д. Нет ничего в мире, *что(бы)* могло прикрыть Днепр.

Е. Ты должен прийти во что(бы) то ни стало.

Ж. Что(бы) много знать, надо упорно учиться.

27. Где писать *не*, где *ни* в данном предложении? Что *н..* (1) *говори*, он *н..* (2) *мог н..* (3) *знать об этом*, но вел себя как *н..* (4) *в чем н..* (5) *бывало*. Выберите правильный ответ.

- А. Во всех случаях — *не*.
Б. *Не* — 5; *ни* — 1, 2, 3, 4.
В. *Не* — 2, 3, 5; *ни* — 1, 4.
Г. Во всех случаях — *ни*.
Д. *Не* — 1, 3, 4; *ни* — 2, 5.
Е. *Не* — 1, 2, 3, 5; *ни* — 4.

28. Укажите, в каких предложениях *не* является частицей.

- А. С минуту он оставался (не)подвижен.
Б. Обалдуй (не)имел никакой должности.
В. У порога стояла (не)замечаемая никем бабушка.
Г. Рисунок показался мне (не)брежен и (не)верен.

29. Определите, в каких предложениях *то* является частицей.

- А. Что(то) должно произойти.
Б. Лодочки в волнах (то)покажутся, (то)спрячутся.
В. Спрячься за(то) дерево.
Г. «А какой большой(то) вырос!» — воскликнула мама.

30. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
рез..денция	е	и	е	и
пр..тензия	и	е	и	е
арт..ллерия	е	и	и	е
ор..ентация	е	и	и	и
п..риод	е	е	и	е

Оценки

За 40—43 правильных ответа — «5»; за 32—39 — «4»; за 24—31 — «3»; за 15—23 — «2».

СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации для учителя	3
Причастие	
Вариант I	4
Вариант II	8
Вариант III	12
Деепричастие	
Вариант I	16
Вариант II	18
Вариант III	20
Наречие	
Вариант I	22
Вариант II	26
Вариант III	30
Предлог	
Вариант I	34
Вариант II	36
Вариант III	38
Союз	
Вариант I	40
Вариант II	42
Вариант III	44
Частица	
Вариант I	46
Вариант II	48
Вариант III	50
Обобщающие задания по орфографии	
Вариант I	52
Вариант II	54
Вариант III	56
Итоговое повторение	
Вариант I	58
Вариант II	64
Вариант III	70
Ответы	77

ОТВЕТЫ

Причастие

I в.: 1 б; 2 б; 3 Б; 4 А; 5 б, в, г; 6 а; 7 а; 8 б, в; 9 Б; 10 б; 11 г; 12 г; 13 В; 14 б; 15 в; 16 в; 17 Б; 18 е.

II в.: 1 а, б; 2 в; 3 Б; 4 В; 5 а, д, е; 6 в; 7 а; 8 а, г; 9 В; 10 г; 11 б; 12 а; 13 В; 14 а; 15 г; 16 а; 17 А; 18 д.

III в.: 1 б; 2 г; 3 в; 4 В; 5 В; 6 В; 7 Б; 8 г; 9 а; 10 в; 11 б; 12 г; 13 А; 14 г; 15 б; 16 в; 17 б, г; 18 б.

Деепричастие

I в.: 1 в; 2 б, в, г; 3 А; 4 А, Б; 5 Б; 6 б, в, г; 7 б; 8 в; 9 Б.

II в.: 1 б; 2 в, г, д; 3 Б; 4 А, Г; 5 Б; 6 а, д, е; 7 б; 8 а; 9 Б; 10 г.

III в.: 1 б, в; 2 б; 3 А; 4 г; 5 в; 6 Б; 7 б; 8 в; 9 А; 10 б, в, г; 11 Б.

Наречие

I в.: 1 Б, В; 2 Б; 3 А; 4 В; 5 г; 6 А; 7 г; 8 Г; 9 б; 10 б; 11 б; 12 б; 13 г; 14 а; 15 Б; 16 г; 17 А, Г; 18 б.

II в.: 1 Г, Д; 2 А; 3 Б, В; 4 Б; 5 г; 6 Г; 7 б; 8 Б; 9 б; 10 а; 11 б; 12 г; 13 в; 14 в; 15 Б; 16 б; 17 Б, Г; 18 а.

III в.: 1 А; 2 б, г; 3 в, г; 4 в; 5 б; 6 в; 7 б, в, д; 8 а, е; 9 в, д; 10 А, Г; 11 Б; 12 Б; 13 г; 14 в; 15 Б; 16 Б; 17 в; 18 в.

Предлог

I в.: 1 а; 2 а, в, д; 3 А, В, Г; 4 а, б, в; 5 Б, Г; 6 А, В, Г; 7 в; 8 б; 9 г.

II в.: 1 в; 2 а, б, г; 3 а, б, г; 4 в, г, д; 5 А; 6 Б, В, Г; 7 а; 8 г; 9 б.

III в.: 1 б; 2 Б, В, Г; 3 В; 4 А, Г; 5 А, В; 6 в; 7 А, В, Г; 8 в; 9 Б, В; 10 г.

Союз

I в.: 1 а; 2 А, Б; 3 Б, В; 4 Б, Г; 5 А, В; 6 В; 7 Б, В; 8 в.

II в.: 1 б; 2 А, Б; 3 А, Б; 4 А, Г; 5 А, В; 6 Г; 7 А, В; 8 г.

III в.: 1 б; 2 ж, н, с; 3 В; 4 А; 5 Б; 6 А; 7 Б; 8 А, Д, Е.

Частица

I в.: 1 Б, Г; 2 Б, В; 3 А, Г; 4 Б, В; 5 А, Б; 6 В; 7 А, Б, Г; 8 в; 9 г.

II в.: 1 Б, В; 2 Б, В; 3 А, Б; 4 Б, В; 5 А, Б; 6 Б; 7 В, Д; 8 а; 9 г.

III в.: 1 Б; 2 Б, В; 3 А, Г; 4 а, ж; 5 в; 6 а, б, г; 7 Б; 8 В; 9 б; 10 А.

Обобщающие задания по орфографии

I в.: 1 в; 2 а, в, д; 3 а, в, д; 4 б, в, е; 5 а; 6 б; 7 а, в, г; 8 б, в, е; 9 г, д; 10 б, д, е; 11 Б, Г; 12 б, г.

II в.: 1 б; 2 б, г, е; 3 б, в, д; 4 а, е; 5 г; 6 б; 7 б, е; 8 в, г, д, е; 9 а, б, г; 10 б, в, д; 11 Б, Г; 12 б, е.

III в.: 1 а; 2 а, д, е; 3 а, г, е; 4 б, в, е; 5 г; 6 в; 7 а, б, в; 8 а, е; 9 в, г, д; 10 г, д, е; 11 А, Б, В, Г; 12 а, б, г.

Итоговое повторение

I в.: 1 Б; 2 а; 3 а; 4 б, в; 5 г; 6 В; 7 б; 8 в; 9 в; 10 А, Б; 11 Б; 12 б; 13 В; 14 А; 15 б; 16 г; 17 а; 18 Б; 19 В, Г; 20 А, В, Г; 21 в; 22 б; 23 Б, В; 24 В; 25 А, Г; 26 в; 27 А, Б, Г; 28 в; 29 г.

II в.: 1 Г; 2 г; 3 а; 4 б, г; 5 а; 6 Г; 7 а; 8 в; 9 в; 10 А, Г; 11 Б; 12 в; 13 Б; 14 В; 15 в; 16 в; 17 б; 18 Б; 19 а, б, г; 20 Б, В, Г; 21 а; 22 г; 23 В; 24 А, В; 25 А, Б; 26 б; 27 В, Г, Д; 28 а; 29 г.

III в.: 1 В; 2 В, Д; 3 в; 4 в; 5 б, г; 6 а; 7 А; 8 б; 9 г; 10 а; 11 В, Г; 12 б, е; 13 б; 14 В; 15 б, г; 16 а, е; 17 в; 18 в; 19 Д; 20 А, В, Г; 21 А, Б, В, Ж; 22 б; 23 а; 24 В; 25 В; 26 Д, Е; 27 В; 28 Б, В; 29 Г; 30 б.



Издательство «ТЦ Сфера»

Предлагаем вашему вниманию книги

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

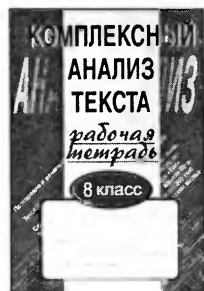
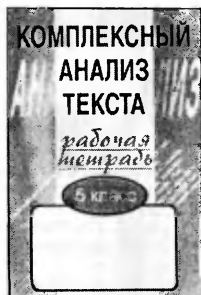
Рабочие тетради

5, 6, 7, 8, 9, 10—11 классы

Автор — Малюшкин А.Б.

Обложка, 5—7 кл. — 96 с., 8—9 кл. — 112 с., 10 кл. — 128 с.

Отдельная тетрадь для каждого класса, издана на хорошей бумаге. В рабочие тетради включены тексты, различные по типу и стилю, что соответствует программе по развитию речи для общеобразовательной школы. Анализ текста начинается с заданий, связанных с речевым развитием школьников: выразительное чтение, определение темы и идеи, типа и стиля, составление плана, затем даются вопросы, проверяющие грамматические умения и навыки. Тексты пособий — готовый дидактический материал для проведения самостоятельной, коллективной классной и домашней работы.



ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5–11 КЛАССОВ

Авторы — Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н.

Обложка, 5, 6, 8 кл. — 80 с., 7 кл. — 96 с., 9 кл. — 112 с.

10–11 кл. — 224 с.

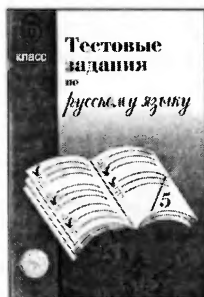
Данные пособия, составленные на основе стабильных учебников, предназначены для итогового контроля знаний учащихся по *всем темам* программы.

Задания *обеспечивают простоту проверки* ответов учеников и позволяют выявить пробелы в их знаниях.

Изданы в удобной для практического применения форме:

- отдельной брошюрой для каждого класса;
- все темы и варианты заданий начинаются с четной страницы и располагаются на разворотах;
- в конце пособий даются ответы.

Рекомендованы Министерством образования РФ.



Наш адрес:

Москва, Сельскохозяйственная ул., 18, корп.3. ТЦ Сфера

Тел.: (495) 656-70-33, 656-75-05

E-mail: sfera@cnt.ru

Заявки присылайте по адресу: 129626, Москва, а/я 40.

Данное пособие входит в комплект
пособий «Тестовые задания
для проверки знаний учащихся
по русскому языку»
для 5 —11 классов.

Издательство «ТЦ СФЕРА»

Адрес: Москва,
Сельскохозяйственная ул.,
18, корп.3 (м. Ботанический сад)
Книга-почтой: 129626,
Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»
тел./факс: (495) 656-72-05,
656-75-05, 656-70-33
E-mail: sfera@cnt.ru
www.tc-sfera.ru



ISBN 978-5-3914-4935-1



9 785891 449367

Глп ОЦ Московский Дом Книги
Малюшкин Русский яз.
7 кл. ТЗ

8410862

Цена: 65.00



20209447841086200150